## Kort brukerveiledning til læringsportalen:

Du skal ha fått brukernavn og passord på e-post. Dersom du ikke har mottatt dette, ta kontakt med Camilla Blestad: <u>camilla.blestad@nkvts.no</u>

Du logger inn på denne lenken: <u>https://nkvts.cloud.snapper.no/</u>

Når du logger inn vil det se omtrent slik ut:



Hvis du trykker på «start opplæring» vil du se dette vinduet:

Inti	oduksjon (Camilla)	
Fullf	art 12, aug. 2024	Repeter
Del 2 Ege	enstudie, introduksjonsvideoer og eksternt kurs	
Ege	nstudje, introduksjonsvidener og eksternt kurs	
e Di	thar fallfætt 2 av 3 oppgaver	Åpne iæringsløp 🛛 🕥
Dei 3	unitous (2 danara combina)	
Gru	nnkurs (3 dagers samling) nnkurs (3 dagers samling)	
	Âţ	ones etter Egenstudie, introduksjonsvideoer og eksternt kurs 🧯
Del 4	keispariada og fordynningssaminar	
Pra	sisperiode og fordypningsseminar	)
_		Äpnes etter Grunnkurs (3 dagers samling)
Del S	vreftelse på gjennomført utdenningslan	
Bek	reftelse på gjennomført utdanningsløp	

Ettersom dere har gjennomført forberedelsesarbeidet (se videoer, lese bok, ta amerikansk webkurs), starter dere på del 4: Praksisperiode og fordypningsseminar. Her skal dere registrere pasienter og timer. For å gjøre dette må dere trykke på «timeregistrering» i menyen, til høyre:

Læringelø	et du cien	nomfører	r hestår av fle	re aktivitek	er Indikator	en under i	ricar byor i	anot du har k	ommet i			
gjennomfø	ringen for	hele kursl	løpet. Progres	sjon vist på	i kursnivå vi	iser gjenno	omføringsg	rad på spesi	ikt kurs.	Д		). K
	Totalt 0%		Obligatorisk 0%	0	Anbefalt 100%	0	Personlige			$\sim$	$\sim$	
Mine r	oller og	ı lærir	ngsløp									
Mine r	<b>oller og</b> du oversikt	<b>g lærir</b>	ngsløp roller og tilhør	ende komp	etansekrav							
Mine r	oller og du oversikt	g lærir	ngsløp roller og tilhør	ende komp	retansekrav <b>/idereutd</b> a	anning i '	TF-CBT					
Mine r Her finner	oller og du oversikt	g lærir over dine	ngsløp roller og tilhør	ende komp	vetansekrav /idereutda	anning i '	TF-CBT					
Mine r	oller og du oversikt	g lærir over dine	ngsløp roller og tilhør	ende komp	/idereutda	anning i '	TF-CBT					

## Hvordan registrere pasient:

1) For å registrere pasient trykker du på «ny pasient»:



Neste bilde vil se slik ut:

lder		Kjønn			
Velg -	0	Velg -	Ş		
ppstartsdato		KATES-skåre ved opp:	start		
30. august 2024	Ħ	Barn/Ungdom			
		Omsorgsperson			
raumetype					
Navn			Opplevd	Hovedtraume	
Naturkatastrofe					
Ulykke					
Trusler/vold i familien					
Trusler/vold i nærmiljø					
Fysisk angrep i annen si	ammenheng				
Vitne til vold mot familie	emedlem				
Seksuelle overgrep					
Seksuelle overgrep på n	lett				
Mobbing					
Mobbing på nett					
Dødsfall					
Medisinsk behandling					
Krig					
Annet					

Her legger du til alder, kjønn, oppstartsdato, KATES-skåre ved oppstart på barn/ungdom og omsorgsperson. I tillegg legger du inn opplevde traumer og hovedtraumer.

## Hvordan registrere timer:

2) For å registrere timer går du tilbake til hovedmenyen og trykker på pasienten du skal registre time på. Deretter trykker på på «ny time»:

	Pasient 2 Gutt, 8	Pasient 3 Jente, 11	Pasient Gutt, 14	4 Ny pasient -
Traumet	ype			
Trusler/v	old i familie	en (hovedtraur	ne), Seksue	lle overgrep på r
Redig	er pasient (	2		
Time	r			
	ne +			
Ny tin				
KATE	s			
KATE	s			
KATE	S	art Und	lerveis	Slutt
KATE Barn / U	S Sta	art Und	lerveis	Slutt
KATE Barn / U	S Sta	art Und	erveis egg til ny	Slutt Legg inn

Timeregistreringen ser slik ut:

Dato		Gjelder	
30. august 2024	Ë	Velg - 0	
/algte komponenter			
Velg komponent -	0	Velg komponent - C	
Velg komponent -	¢	ð	
Legg til øvrig komponent	+		
lkke legg inn personident Kommentar	ifiserende	e informasjon Har lydopptak	
lkke legg inn personident Kommentar	ifiserende	e informasjon 🗌 Har lydopptak	
Ikke legg inn personident Kommentar	ifiserende	e informasjon Har lydopptak	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur	ifiserende	e informasjon Har lydopptak	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir	ifiserende	e informasjon	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir Gi rasjonale	nen	e informasjon	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir Gi rasjonale Sjekke hjemmeoppgave	nen	e informasjon	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir Gi rasjonale Sjekke hjemmeoppgave Jobbe traumefokusert n	nen ned aktuel	e informasjon	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir Gi rasjonale Sjekke hjemmeoppgave Jobbe traumefokusert n Gradvis eksponering ink	men hed aktuel	e informasjon Har lydopptak ell komponent enevning av traume	
Ikke legg inn personident Kommentar Rammer og struktur Sette agenda/mål for tir Gi rasjonale Sjekke hjemmeoppgave Jobbe traumefokusert n Gradvis eksponering ink Bruke ros/støtte/oppmu	ifiserende men ned aktuel dudert ber untring	e informasjon Har lydopptak ell komponent enevning av traume	

Her inne registrerer du dato for timen, hvem timen gjelder (barn/ungdom, felles eller omsorgsperson), hvilke komponenter du har jobbet med i timen og om du har rammer og struktur for timen. Du skal også krysse av for om denne timen har lydopptak eller ikke. Du kan legge inn en kommentar, men husk at det ikke skal være personidentifiserende opplysninger.

## Slik ser det ut når du registrer komponenter for barn/ungdom:

_									
~	Gradvis eksponering inkludert benevning av traume								
	Bruke ros/støtte/oppmuntring								
	Gi hjemmeoppgave								
	Sjekke sikkerhet og behov for sikkerhetsplan/trygghetsplan (hvis nødvendig)								
syl	koedukasjon								
	Utforske og anerkjenne barnets traumeerfaringer								
~	Gi tilpasset informasjon om hendelse (forekomst, hyppighet, hvem/hva/hvorfor)								
~	Utforske barnets posttraumatiske stressymptomer (gjenopplevelse, unngåelse, negative endringer i tanker og følelser, aktivering) eksempelvis ved bruk av KATES del 2								
~	Gi tilpasset informasjon om vanlige reaksjoner på traumer (normalisering) og koble barnets reaksjoner til traumeopplevelsene								
	Anvende psykoedukativt materiale, som for eksempel filmer, bøker, handouts								
	Gi informasjon om traumepåminnere								
	Utforske barnets traumepåminnere og reaksjoner								
	Forklare TF-CBT-behandlingen, rasjonale, tentativ lengde og rasjonale for eksponering for traumeminner (gjennom hele løpet), og avklare forventninger								
	Forklare hvordan behandlingen kan hjelpe med barnets vansker								
	Finne personlig mål for behandling (i tillegg til reduksjon i PTSS)								
	ldentifisere ressurser i og rundt barnet								
	Formidle håp om bedring								
Avs	penning/stressmestring								
~	Gi psykoedukasjon om fysiologisk aktivering etter traumer, og gi rasjonale for avspenning/avslapningsøvels								
~	Utforske barnets egne måter å mestre stress på. og oppfordre barnet til å bruke mer av hensiktsmessige aktiviteter (ved under-/overaktivering)								
	Øve på dyp magepust i timen								
~	Øve på gradvis muskelavspenning eller spenne/slappe av i timen								
	Øve på eventuelle andre teknikker for å roe kroppen (meditasjon, mindfulness, trygt sted)								
	Finne beroligende selvinstruksjoner								
	Ved underaktivering: Finne strategier som kan gi energi/vitalitet								
	Aubrit X Laara								
	Avbryt A Lagre L								

Og slik ser det ut for omsorgsperson:

Ran	nmer og struktur
~	Sette agenda/mål for timen
2	Gi rasjonale
	Sjekke hjemmeoppgave
	Jobbe traumefokusert med aktuell komponent
	Gradvis eksponering inkludert benevning av traume
~	Bruke ros/støtte/oppmuntring
~	Gi hjemmeoppgave
	Sjekke sikkerhet og behov for sikkerhetsplan/trygghetsplan (hvis nødvendig)
Fore	eldreferdigheter
~	Sette mål for foreldreoppfølgingen
~	Jobbe med de konkrete målene for foreldrearbeidet
	Skape forståelse for barnets reaksjoner i et traumeperspektiv
	Fremme en nysgjerrig holdning til barnet (hva barnets atferd er uttrykk for, hva barnet trenger)
~	Utforske og validere foreldrenes tanker og følelser knyttet til barnets traumeerfaringer
	Jobbe med skam, skyld, lite hensiktsmessige tanker om barnet/framtiden
~	Jobbe med aktiv lytting, validering av barnets følelser
	Jobbe med positivt samvær, positiv oppmerksomhet, gode felles stunder og hverdagsrutiner
	Jobbe med positive tilbakemeldinger (inkludert ros), anerkjennelse
	Jobbe med problemløsningsferdigheter (hvis aktuelt)
	Jobbe med grensesetting (hvis aktuelt)
	Øve på foreldreferdigheter ved bruk av rollespill
Psyl	koedukasjon
	Utforske og anerkjenne barnets traumeerfaringer
~	Gi tilpasset informasjon om hendelse (forekomst. hyppighet. hvem/hva/hvorfor)
	Utforske barnets posttraumatiske stressymptomer (gjenopplevelse, unngåelse, negative endringer i tanker og følelser, aktivering) eksempelvis ved bruk av KATES del 2
2	Gi tilpasset informasjon om vanlige reaksjoner på traumer (normalisering) og koble barnets reaksjoner til traumeopplevelsene
	Anvende psykoedukativt materiale, som for eksempel filmer, bøker, handouts
	Gi informasjon om traumepåminnere

På forsiden vil du ha oversikt over antall pasienter og gjennomførte timer per pasient:

Pasient 1 Jente, 14	Pasient 2 Gutt. 8	Pasient 3 Jente, 11	Pasient 4 Gutt. 14	Ny pasi	ient 🕂			
Traumety Trusler/vo	pe old i familien	(hovedtraum	e), Seksuelle	overgrep	på nett			Status Aktiv
								Oppstartsdato 30. Aug 2024
Redige	r pasient 🕜							
Timer								
Barn/Ur	ngdom							
Time 2	31. Aug	Rammer o	og struktur, Avs	penning/s	tressmestring		Vis detaljer 💿	
Time 1	30. Aug	Rammer o	og struktur, Psy	koedukasjo	on, Avspenning/s	stressmestring	Vis detaljer 💿	
Omsorg	sperson							
Time 1	30. Aug	Rammer o	og struktur, For	eldreferdig	gheter, Psykoedu	kasjon	Vis detaljer ()	
Ny tim	e +							
KATES	5							
	Start	30. A	ug Unde	rveis	Slutt			
Barn / Ur	ngdom 2	2 2	0	a til av	Lessin			
Omsorgs	person 3	0 2	5	g til ny	Legg inn			
	Ľ	Ô Ø	Ô					