

Teknisk rapport: Utsatthet og bekymring for lovbrudd – sammenhenger med ungdommers helse (Trygg og ung-studien)

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
1.1. Formål	3
1.3. Barn og samtykke	4
2. Prosjektorganisasjon og kompetanse	5
2.1. Prosjektgruppen	5
2.2. NKVTS' og Oslo Economics' erfaring	6
3. Populasjon og utvalg	7
3.1. Målgruppe	8
3.2. Utvalgsmetode	8
4. Datainnsamling	9
4.1. Metode for datainnsamling	9
4.2. Tidsplan for datainnsamling	10
4.3. Forskningsetiske hensyn ved datainnsamling	10
4.4. Samtykkeprosesser	13
5. Spørreskjema og datainnhold	13
5.1. Struktur på spørreskjemaet	13
5.2. Tematiske områder	13
5.3. Validitet og reliabilitet	22
6. Frafall og svarprosent	23
6.2. Internt frafall	25
6.3. Svarprosent	26
7. Vekting og statistisk analyse	27
7.1. Vekting av utvalget	27
7.2. Analyser	28
8. Datasikkerhet og personvern	32
8.1. Sikring av personopplysninger	32
8.2. Lagring og fremtidig bruk av data	33
8.3. Kobling av data med registerdata	33
9. Referanser	34
10. Vedlegg	36
Vedlegg 1: Informasjonsskriv til ungdommene	36
Vedlegg 2: Informasjonshefte til lærerne	36
Vedlegg 3: Nettskjema	36

1. Innledning

1.1. Formål

Justis- og beredskapsdepartementet (JD) har gitt Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS) i oppdrag å gjennomføre en omfattende undersøkelse om ungdoms utsatthet for lovbrudd og deres bekymringer knyttet til kriminalitet. Målgruppen er ungdommer i alderen 12-16 år, og undersøkelsen tar sikte på å produsere viktig kunnskap om denne aldersgruppen. Tidligere studier viser at yngre voksne er mer utsatt for kriminalitet enn eldre voksne, noe som understreker behovet for mer spesifikk innsikt om yngre ungdommers erfaringer.

Trygg og ung-studien har som formål å fylle et hull i kunnskapen om yngre ungdommers utsatthet for krenkelser og potensielle lovbrudd på ytterligere arenaer enn hjemmet, hvordan slik utsatthet overlapper med utsatthet for omsorgssvikt og vold i hjemmet i oppveksten, i hvilken grad ungdommer bekymrer seg for å bli utsatt for lovbrudd og dermed føler seg utrygge, og hvilken sammenheng det er mellom utsatthet for potensielle lovbrudd, helse og livskvalitet i ungdomstiden.

NKVTS har lang erfaring med forskning på vold og overgrep og har utviklet metoder for å sikre at ungdom får tilstrekkelig informasjon om sine rettigheter som forskningsdeltakere (se Hafstad og Augusti, 2019). Studien er godkjent av Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (689681 REK sør-øst), og dataene behandles i tråd med gjeldende personvernregler. Dataene som er samlet inn, gir verdifull innsikt i risiko- og beskyttelsesfaktorer knyttet til vold, overgrep og andre krenkelser og potensielle lovbrudd som påvirker unge og deres helse. Undersøkelsen dekker viktige kunnskapshull ved å inkludere temaer som digitale overgrep, hatrelatert trakassering og ulike former for vold og kriminalitet, områder som tidligere ikke har vært like omfattende kartlagt i denne aldersgruppen.

1.2. Bakgrunn og kontekst

Tidligere forskning, inkludert UEVO-studien, har vist at barn og ungdom i Norge er utsatt for vold og seksuelle overgrep (Hafstad & Augusti, 2019; Frøyland m. fl., 2023). Nasjonal Trygghetsundersøkelse, som kartlegger utsatthet for lovbrudd blant den norske befolkningen i alderen 16-80 år har over år vist at den yngste aldersgruppen viser mer utsatthet for vold, seksuelle overgrep og kriminalitet enn eldre aldersgrupper i befolkningen. Internasjonale studier påpeker en økende trend i anmeldte seksuallovbrudd og hatkriminalitet blant unge (Brå, 2023; UNODC, 2019). På bakgrunn av bekymringer tilknyttet barn og unges utsatthet for vold og kriminalitet i Norge, hadde Justis- og beredskapsdepartementet behov for å innhente mer kunnskap om omfang av ulike typer av lovbrudd utført mot yngre ungdommer og nivået av bekymring for å bli utsatt for ulike typer av lovbrudd i denne gruppen. Dette med formål om å gjøre myndighetene bedre i stand til å iverksette målrettede

tiltak for å forebygge lovbrudd mot ungdom og ivareta ungdom som har blitt utsatt for lovbrudd. Justis- og beredskapsdepartementet framhevet samtidig at å avdekke sammenhenger mellom utsatthet for potensielle lovbrudd og helse var et av de viktigste formålene med gjennomføring av forskningsprosjektet. Undersøkelsen hadde dermed som sentralt formål å utdype forståelsen av hvordan bekymringer og utsatthet henger sammen med dagliglivet og den psykiske og somatiske helsen til ungdom, samt hvordan frykt for kriminalitet henger sammen med valgene de tar i hverdagen.

1.3. Barn og samtykke

En grunnleggende metodisk og etisk vurdering i undersøkelser om kriminalitets- og voldsutsatthet blant barn og unge er kravet om foreldresamtykke. Foreldresamtykke er i utgangspunktet en viktig beskyttelse for barn, ettersom det sikrer at foresatte kan ivareta barnas beste og beskytte dem mot mulige belastninger ved deltakelse i forskning. Dette prinsippet er særlig viktig i studier som omhandler sensitive temaer, hvor barn kan ha behov for støtte og veiledning fra trygge omsorgspersoner. Samtidig utgjør dette samtykkekravet en utfordring i forskning på voldsutsatthet og utsatthet for andre liknende krenkelser som for eksempel seksuelle overgrep, da det kan hindre deltakelse fra barn og ungdom som utsettes for vold og overgrep av sine egne foresatte. Disse barna kan miste muligheten til å delta i studier som kan bidra til å dokumentere og forstå deres situasjon, noe som fører til systematisk underrapportering og skjeve data om volds- og overgrepsutsatthet i studier på dette tema. Foreldre med voldelig atferd vil kunne motsette seg barnas deltakelse, og barn selv kan være redde for konsekvensene av å avsløre sin utsatthet i undersøkelser dersom foreldre samtykker til barnas deltakelse og dermed også har rett på innsyn i barnas besvarelser. For å sikre en mer representativ og pålitelig kunnskapsbase, bør barn i en viss alder kunne samtykke til deltakelse i slike undersøkelser på egen hånd, slik at forskning kan bidra til mer effektive beskyttelsestiltak for de mest utsatte. I Norge er dette hensyntatt gjennom «Forskrift om barn mellom 12 og 16 år sin rett til selv å samtykke til deltakelse i medisinsk og helsefaglig forskning». Forskriften gir barn mellom 12 og 16 år mulighet til å samtykke til deltakelse i visse forskningsprosjekter uten foreldres samtykke, forutsatt at prosjektet er godkjent av Regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK). Slike prosjekter må ha en tydelig samfunnsnytte som veier opp for eventuelle ulemper for barnet, og det stilles strenge krav til informasjon og samtykkeprosessen for å sikre barnets frivillige og informerte deltakelse. I dette prosjektet ble det innhentet godkjenning fra REK og datainnsamlingen er forankret i lovhjemlene LOV-2008-06-20-44-§10 og LOV-2008-06-20-44-§17.

2. Prosjektorganisasjon og kompetanse

2.1. Prosjektgruppen

Prosjekteier: Gertrud Sofie Hafstad

Gertrud Sofie Hafstad er psykolog og forskningsleder ved NKVTS, hvor hun har en sentral rolle innen forskning på vold og traumatisk stress. Hun har bred erfaring med studier som omhandler vold og overgrep mot barn, blant annet som prosjektleder for UEVO-studien, en nasjonalt representativ undersøkelse av ungdommers erfaringer med vold og overgrep. Hafstad har også ledet prosjekter som har sett på de psykososiale konsekvensene av covid-19 blant barn og ungdom, og hun er aktivt involvert i internasjonale forskningsnettverk og organisasjoner, inkludert som leder for Nordic Association for the Prevention of Child Abuse and Neglect (NFBO).

Prosjektleder: Else-Marie Augusti

Else-Marie Augusti har en doktorgrad i utviklingspsykologi og har spesialisert seg på barns utvikling etter vold og overgrep. Hennes arbeid ved NKVTS har hatt fokus på forskning relatert til barn og unges psykiske helse og sammenhenger med volds- og overgrepsutsatthet. Augusti var en del av prosjektgruppen for UEVO-studien, hvor hun spilte en sentral rolle i planlegging, datainnsamling og analyse. Hun har også vært involvert i forskning på barn som har vært i kontakt med Statens barnehus. Før Else-Marie begynte å jobbe på NKVTS har hun jobbet på Psykologisk institutt ved Universitetet i Oslo og University of California, Davis, hovedsakelig med forskning på barns utvikling og sammenhenger med volds- og overgrepserfaringer.

Seniorrådgiver: Marianne Bergerud-Wichstrøm

Marianne Bergerud-Wichstrøm er familieterapeut og seniorrådgiver ved NKVTS. Hun har arbeidet med koordinering av prosjekter relatert til vold og overgrep mot barn og unge. I Trygg og ung-studien fungerte hun som koordinator, hvor hun hadde ansvar for praktiske aspekter ved prosjektets gjennomføring og oppfølging av ungdomspanelet som ga råd til prosjektgruppen. Hun har erfaring med terapeutisk arbeid og rådgivning rettet mot familier og barn som har opplevd traumatiske hendelser.

Forsker II: Per Moum Hellevik

Per Moum Hellevik har en doktorgrad i sosiologi, og han forsker på digital vold og overgrep, samt radikaliserings og voldelig ekstremisme. Han har ledet og vært involvert i flere forskningsprosjekter, blant annet om digitale seksuelle overgrep mot barn og unge, noe som gjør hans kompetanse svært relevant for Trygg og Ung-studien.

Prosjektmedarbeidere fra Oslo Economics

Partner i Oslo Economics: Magne Krogstad Asphjell

Magne Krogstad Asphjell er utdannet siviløkonom fra Norges handelshøyskole (NHH) og har en ph.d. fra Institutt for samfunnsøkonomi ved samme institusjon. Magne er spesialisert innen metoder for empiriske analyser. Magne har omfattende erfaring fra utredninger og analyser som er relevante for denne studien.

Manager i Oslo Economics: Arne Lyshol

Arne Lyshol er utdannet siviløkonom fra handelshøyskolen BI og har en doktorgrad i samfunnsøkonomi fra samme institusjon. Ved siden av sitt virke i Oslo Economics er Arne førsteamanuensis II på Handelshøyskolen BI. Arne har høy statistikkfaglig kompetanse, og har blant annet hatt kursansvar og forelest i statistikk både på bachelor- og masternivå.

Economist i Oslo Economics: Johanne Thoen Hansen

Johanne Thoen Hansen er utdannet siviløkonom fra Norges handelshøyskole (NHH) med spesialisering innen samfunnsøkonomi. Som del av sin utdanning har Johanne faglig fordypning i programmering og databehandling. Johanne har også praktisk erfaring med analyser av store datasett.

2.2. NKVTS' og Oslo Economics' erfaring

Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS) er et ledende forskningsinstitutt i Norge på tematikken vold og traumer, med mål om å utvikle og formidle kunnskap for å forebygge og redusere konsekvensene av vold og traumatisk stress for helse og fungering i dagliglivet. Senteret fokuserer på temaer som vold i nære relasjoner, seksuelle overgrep, katastrofer, terror, tvungen migrasjon og flyktningehelse. En sentral del av NKVTS' arbeid er forskning på vold og overgrep, spesielt rettet mot barn og unge. Senteret har gjennomført flere omfattende studier for å kartlegge omfanget av vold og overgrep.

NKVTS har bidratt til utviklingen av ressurser og verktøy for instanser og fagfolk som arbeider med vold, overgrep og traumatisk stress, også mot barn og unge. Dette inkluderer omfangsdata om vold og overgrep i den norske ungdomspopulasjonen, kartleggingsverktøy, behandlingsforløp for posttraumatisk stresslidelse (PTSD) og andre traumelidelser blant barn og veiledere for psykososial støtte til utsatte grupper. Disse ressursene er utformet for å styrke kompetansen blant profesjonelle og sikre at utsatte barn og unge får adekvat hjelp og oppfølging.

Forskning på sensitive temaer som vold og overgrep krever særlig oppmerksomhet rundt etiske hensyn. NKVTS har lang erfaring med å gjennomføre studier på disse områdene og følger strenge

forskningsetiske retningslinjer for å ivareta deltakernes sikkerhet og integritet. Dette innebærer blant annet grundige vurderinger av informert samtykke, konfidensialitet og tiltak for å minimere potensielle belastninger for deltakerne. Senterets forpliktelse til etisk forsvarlig forskning sikrer at kunnskapen som genereres, bidrar til positive endringer uten å påføre ytterligere skade.

Gjennom sitt omfattende arbeid har NKVTS etablert seg som en sentral aktør i Norge innen forskning på vold og traumatisk stress, med særlig fokus på barn og unge. Senterets innsats bidrar til økt forståelse, bedre forebygging og mer effektive tiltak for å støtte dem som er berørt av vold og overgrep.

Oslo Economics er et analyse- og rådgivningsmiljø som utreder samfunnsvitenskapelige og økonomiske problemstillinger og gir råd til myndigheter, organisasjoner og bedrifter. Oslo Economics har doktorgrads-kompetanse på kvalitative og kvantitative metoder for data- og informasjonsinnhenting og analyse og medarbeidere med lang erfaring med å gjennomføre store utrednings- og analyseoppdrag der kvalitative og kvantitative metoder brukes i sammenheng. Oslo Economics har lang erfaring med å analysere komplekse sammenhenger og formidle funn, resultater og kunnskap fra disse på en transparent, lettfattelig og pedagogisk måte for en rekke ulike oppdragsgivere og interessenter.

3. Populasjon og utvalg

Denne undersøkelsen henvender seg til ungdomsskoleelever i ordinære kommunale og private ungdomsskoler i hele landet. Populasjonen utgjør derfor norske ungdomsskoler (ikke spesialskoler og –klasser). Tidligere erfaring med skolebaserte undersøkelser har vist at å involvere kommunene tidlig i rekruttering av skolene er av stor betydning for skolenes tilrettelegging for studien i en travel hverdag. Kommunedirektører for oppvekst og utdanning i 54 ulike kommuner ble derfor kontaktet først. Disse kommunene representerte de til sammen 60 ungdomsskolene som ble invitert til å delta. Dette tilsvarte et bruttutvalg på rett i overkant av 15 000 elever på ungdomsskoler i hele Norge.

Som det fremkommer av tabell 1 og 2 nøye omtalt i avsnittet om eksternt frafall, så var det en del kommuner og skoler som ikke ønsket å la elevene delta i undersøkelsen fordi de var usikre på det rettslige grunnlaget for å utlevere personopplysninger om elevene. Dette resulterte i et frafall på 21 skoler, som tilsvarte rett i underkant av 5000 elever, altså 1/3 av det opprinnelige utvalget. Derne st var det noen skoler som valgte å la enkelte trinn og klasser delta, men ikke alle skolens elever. I tillegg har det vært naturlig skolefravær og et fåtall innmeldte tekniske problemer med nettskjemaløsningen i studien som gjorde at enkelte elever ikke fikk logget seg inn på studien og tatt stilling til deltakelse. Skolene har også blitt bedt om å finne alternative oppgaver til elever som ikke behersker norsk på et

nivå som gjør at de forstår informasjonen om studien og spørsmålene i spørreskjema. Vi ba ikke om å få tilbakemelding om hvor mange elever dette gjaldt på den enkelte skole. Vi har ikke eksakt oversikt over fravær på alle skoler, om alle skoler har hatt mulighet til å la alle klasser delta og hvilke elever som har avstått fra å logge seg inn i undersøkelsen og ta stilling til samtykke. Det er derfor et ganske stort antall elever som vi ikke nøyaktig vet årsaken til at ikke deltok.

Det var 7572 elever som logget seg inn og tok stilling til samtykke. Antallet ungdomsskoleelever som samtykket til deltakelse og leverte sin besvarelse, er 6785 ungdommer i alderen 12-16 år. Av disse var det 64 besvarelser som ble ekskludert før vi analyserte materialet fordi vi basert på forhåndsbestemte kriterier (se under) mistenkte useriøse svar. Det betyr at 6721 besvarelser var grunnlaget for analysene i denne rapporten og utgjør studiens nettoutvalg. Omtrent like mange gutter (n=3377, 50 %) og jenter (n=3279, 49 %) deltok i studien, et lite mindretall (n=53, 1 %) oppga at denne kjønnsinndelingen ikke passet for dem.

3.1. Målgruppe

Undersøkelsen omfattet barn og ungdom i alderen 12-16 år i Norge. Denne aldersgruppen ble valgt på grunn av deres økende eksponering for ulike former for kriminalitet. Det ble sikret en bred deltakelse fra både gutter og jenter, i ulike deler av landet.

3.2. Utvalgsmetode

Det ble benyttet en stratifisert tilfeldig utvalgsmetode, som sikret at sammensetningen av skolene reflekterte ungdomsskoleelevers sammensetning med hensyn til alder, kjønn, geografisk region og sosioøkonomisk status.

Populasjon

Populasjonen er hentet fra data fra GSI (grunnskolen informasjonssystem) og tilrettelagt med en record for hver skole. Det var 799 skoler i populasjonen som hadde gyldig verdi på aktuelle variabler (skole, antall elever 8.-10. trinn og offentlig tilgjengelig resultat på nasjonale prøver i lesing 8. trinn). Både offentlige og private ungdomsskoler ble inkludert i populasjonen. Resultater fra nasjonale prøver for lesing i 8. klasse ble benyttet som indikator på sosioøkonomisk status og skolene ble delt etter andel elever med høy og lav skåre på disse (median).

Utvalget

Trekke-enheten var skoler og antall elever totalt på skolene skulle ikke være under 12 000 elever. I tillegg ble det trukket et antall reserveskoler for bruk ved eventuelle nekt i hovedutvalget. Utvalget ble fordelt på region, skolestørrelse og resultat på leseprøver etter følgende kriterier:

Region 1: Oslo

Region 2: Akershus, Østfold og Vestfold

Region 3: Innlandet, Buskerud, Telemark, Agder.

Region 4: Rogaland, Vestland, Møre og Romsdal

Region 5: Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark

I hver region deles skolene inn i 3 grupper:

Gruppe 1: 0 – 50 elever

Gruppe 2: 51 – 200 elever

Gruppe 3: 201 og flere elever

Dette gir 15 strata. Derneft ble det laget to strata for resultat på nasjonale leseprøver. I alt ga dette 30 strata.

Trekking av utvalget

Det ble utarbeidet en utvalgstabell for trekkingen. Populasjonen på 799 skoler ble gruppert inn i 15 strata (5 regioner med 3 grupper i hver region). Skolene ble deretter delt inn i strata for høy (2) og lav (1) skåre på nasjonale leseprøver. Sortering/stratifisering på strata ved skolene etter utvalgstabellen ved hver trekking.

Det ble trukket tilfeldig et antall skoler etter utvalgstabellen ved bruk av Googles tilfeldig tall-generator. Et antall skoler med høy gjennomsnittlig skåre på nasjonale leseprøver ved 8. trinn og et antall med lav skåre på nasjonale leseprøver ved 8. trinn i hvert stratum. Skoler for hovedutvalg ble trukket først, derneft reserveutvalget. Det ble da gjort 117 tilfeldige trekkinger. Det var ikke nok skoler i populasjonen til stratum 111 og 112 i reserveutvalget. Dette skyldes at det er få skoler i Oslo med 50 eller færre elever. Derfor ble det også tre færre trekkinger totalt.

4. Datainnsamling

4.1. Metode for datainnsamling

Studien er en skolebasert undersøkelse som foregår digitalt. Data ble samlet inn gjennom et spørreskjema, tilgjengelig på elevenes nettbrett eller datamaskin ved hjelp av Feide-innlogging. Ungdommene besvarte spørreskjema digitalt i klasserommet, i skoletiden. Minst én lærer var til stede i

klasserommet når elevene besvarte undersøkelsen. Elevene ble invertert til å delta i undersøkelsen 1-2 uker før undersøkelsen fant sted. Invitasjonen var formulert skiftelig med et informasjonsskriv om studien som var tilpasset ungdommene i språk og form (se avsnitt 4.3 for detaljer). På dagen undersøkelsen fant sted ble elevene vist en 2,5 minutters lang animasjonsfilm om studien og deres rettigheter som forskningsdeltakere. Lærerne var blitt instruert til å åpne opp før spørsmål før elevene besvarte undersøkelsen. Lenke til undersøkelsen ble så distribuert, og alle elever gikk via samme lenke for å logge seg inn på samtykkeskjema. Dersom eleven samtykket til deltakelse, ble hen automatisk sendt videre til det digitale spørreskjemaet og kunne besvare dette. Elever som ikke samtykket til deltakelse, ble sendt til et hjelpeskjema der de kunne be om å få snakke med en voksen helper på et senere tidspunkt og deretter bedt om å gå på ung.no for å gjøre seg kjent med informasjon som angår ungdom og er alderstilpasset. Elever som ønsket det og hadde behov, kunne benytte seg av en opplesingsfunksjon når de besvarte undersøkelsen. Dette formatet ga stor fleksibilitet og tilrettelegging for ulike deltakertyper, og elever ble automatisk videresendt til oppfølgingsspørsmål basert på deres responser på tidligere spørsmål. Elever fikk kun mulighet til å delta på den dagen skolen eller klassen hadde avsatt til å besvare undersøkelsen med mindre skolene tilrettela for oppsamlingsdager der elever som hadde fravær på opprinnelig gjennomføringsdag kunne delta. Det siste var ikke et krav til skolene, og det var utelukkende opp til den enkelte skole om de ville tilrettelegge for dette.

4.2. Tidsplan for datainnsamling

Datainnsamlingen pågikk over en periode på omtrent 7 uker, fra 14.01.2025 til 05.03.2025. Skolene valgte selv dag eller dager for gjennomføring innenfor denne perioden. Flere skoler kunne gjennomføre samme dag, og det var ikke nødvendig å koordinere på tvers av skoler for å avvikle gjennomføring. Skolene ble bedt om å sette av en skoletime for gjennomføring av undersøkelsen.

4.3. Forskningsetiske hensyn ved datainnsamling

Datainnsamlingen er basert på frivillig, informert samtykke, der elevene mottar alderstilpasset informasjon om formål med studien, innhold i spørreskjema, deres rettigheter og bruk av data før de tar stilling til samtykke. Det understrekes at ungdommene står fritt til å velge om de vil svare på spørreskjema, og at de når som helst kan trekke sitt samtykke eller velge å ikke svare på enkeltspørsmål, uten at dette vil ha noen konsekvenser for dem. Foreldresamtykke innhentes ikke i denne studien. Dette er hjemlet i forskrift til Helseforskningslovens § 17 om samtykke til forskning. Forskriften gir rom for at barn mellom 12 og 16 år kan samtykke til forskningsdeltakelse uten foreldresamtykke i forskningsprosjekt som omhandler tema der barn og foreldre kan ha motstridende motivasjon for å la barnet delta i forskning. For eksempel er forskningsprosjekt som omhandler utsatthet for vold og seksuelle overgrep i hjemmet eksemplifisert som slike studier. Forskriften gir dermed et unntak fra Helseforskningslovens §18 som sier at barn opp til 16 år må ha foreldresamtykke

for å delta i medisinsk og helsefaglig forskning. Dette stiller ytterligere krav til de forskningsetiske vurderingene og tiltakene som iverksettes for å ivareta forskningsdeltakerne. I denne studien er det ivaretatt på følgende måter:

Alderstilpasset informasjon

For å sikre at elevene fikk tilstrekkelig informasjon om hva det innebærer å delta i forskningen ble det forfattet et informasjonsskriv i aldersadekvat språk som oppsummerte formål med studien, mulige ulemper ved deltakelse, frivillig deltakelse, rett til å frstå fra å svare på enkeltspørsmål eller hele undersøkelsen uten å oppgi grunn, og hvordan dataene skulle behandles. I tillegg ble hovedpunktene i informasjonsskrivet oppsummert i en animasjonsfilm utviklet for denne undersøkelsen spesifikt. I denne filmen ble det også opplyst om hvordan man kunne be om å få snakke med en voksen hjelper (helsesykepleier, ansatt på skolen, ansatt i kommunal sektor for barn og unge eller hjelpetelefonen Kors på Halsen).

Informasjon til skolene

Skolens kontaktperson ble grundig orientert om studien både på et webinar høsten 2024 der alle sider ved studien ble gjennomgått, og et informasjonshefte som ble utarbeidet for alle skolene. Før gjennomføring av undersøkelsen fikk alle kontaktpersoner på skolene tilsendt en epost med informasjonshefte, lenke til opptak av webinar og kopi av spørreskjema som de ble bedt om å distribuere til alle lærere som var involvert i gjennomføring av undersøkelsen på skolen. På denne måten ville vi sikre at lærerne var godt informert om studien og visste hva den gikk ut på i god tid før gjennomføring og slik at de var satt i stand til å veilede elever dersom de hadde spørsmål knyttet til deltakelse i studien. Her stod det også at elever som ikke kunne tilstrekkelig norsk til å forstå informasjon om studien eller spørsmålene i undersøkelsen ikke skulle delta i undersøkelsen, men få en alternativ aktivitet i tidsrommet for gjennomføring.

Oppfølging av elever

Spørreskjema som tar opp tema om vold, kriminalitetsutsatthet og psykisk og somatisk helse kan utløse behov for samtale for enkeltelever. Studier har vist at slike spørsmål kan føre til forbigående ubehag hos den som svarer, men at dette ubehaget går over og ikke oppleves like intenst eller langvarig som det å bli utsatt for krenkelser for eksempel. Når foreldre ikke blir bedt om å samtykke til barnas deltakelse må forskningsprosjektet sørge for at elever kan henvende seg til andre voksne med sine bekymringer dersom det ikke oppleves trygt å ta opp sine bekymringer med egne foreldre.

For eventuelle tilfeller der deltakere ønsket oppfølging i etterkant av deltakelsen ble kontakt med relevante hjelpetjenester tilrettelagt av lærerne og det øvrige støtteapparat ved skolen. Dette skjedde ved at prosjektgruppen kontaktet skolehelsetjenesten på skolene som deltok og informerte dem om

studien, dens tematikk og at ungdommene samtykket uten foreldresamtykke. Skolehelsetjenestene var også invitert til webinarer omtalt over, og mottok samme informasjonsskriv i forkant av gjennomføring på skolen. Helseesykepleierne ble bedt om å være tilgjengelig på skolen dagen for gjennomføring og sette av tid til samtaler med enkeltelever som ba om dette. Dersom skolehelsetjenesten ikke kunne bistå på gjennomføringsdagen, ble sosiallærer eller annet miljøteam tillagt samme rolle. Gjennom denne ordningen ville vi sørge for at det var tilgjengelige ressurser for psykososial støtte på skolen og tilknyttet undersøkelsen.

For å ivareta deltakernes trygghet ytterligere, og dersom elevene ikke ønsket å oppsøke hjelp direkte på skolen, ble det utviklet en ordning der ungdommene som ønsket å snakke med en voksen kunne be om hjelp via et skjema som alle elever ble videresendt til etter at de takket nei til deltakelse i undersøkelsen eller sendte inn sin besvarelse. I dette skjema kunne de velge å bli kontaktet av en ansatt på skolen, skolens helseesykepleier, ansatt på en kommunal hjelpetjeneste for ungdom eller Røde Kors sin hjelpetelefon Kors på Halsen. Prosjektmedarbeidere ved NKVTS formidlet behovet om kontakt til rett instans innen 4 virkedager fra elevens deltakelse. Denne voksenpersonen opprettet så kontakt med ungdom som hadde bedt om dette for å avklare behov og utfordringer nærmere.

Gjennom disse to måtene å tilby hjelp på, helseesykepleiers tilstedeværelse på undersøkelsesdagen og hjelpeskjema, ble opplysningsplikten til barnevernet ved indikasjoner på alvorlig omsorgssvikt og avvergingsplikten ivaretatt. Denne ordningen hadde som utgangspunkt at ungdom i all hovedsak foretrekker å forholde seg til noen de kjenner eller en lokal forankret hjelper for å be om hjelp og eventuelt snakke om forhold som krever melding til barnevernet eller avverging etter straffeloven. Ordningen for ivaretagelse av deltakende ungdom hadde som utgangspunkt å tilby ungdommene flere lavterskelmåter å komme i kontakt med voksne hjelpere på. Basert på grundige avveininger i forberedelser av studien og på bakgrunn av tidligere erfaringer med å gjennomføre slike studier, har vi valgt å ikke la svar på enkeltspørsmål være utløsende for opplysnings- eller avvergingsplikten. Dette er basert på vurderinger knyttet til at deltakende ungdommer kan oppleve det uforutsigbart hva som vil være konsekvensen av deres svar på spørreskjema og utløse reaksjoner som deltakerne ikke har mulighet til å overskue konsekvensene av. Vi anser det som uetisk at unge studiedeltakere blir satt i en slik situasjon. En slik fremgangsmåte, der svar på enkeltspørsmål kan utløse varslingsplikter, forutsetter at deltakere informeres om dette på forhånd. Det i seg selv kan være avskrekkende fra deltakelse og kan forhindre ungdommer som er utsatt for å ønske å rapportere om sin utsatthet i undersøkelsen. På den måten vil en undergruppe av ungdom vi henvender oss til ikke oppleve det som trygt å delta i undersøkelsen. Dette vil blant annet kunne føre til at tallene vi avdekker ikke er pålitelige fordi ungdom som er utsatt enten ikke har deltatt eller ikke valgt å svare eller svare ærlig på spørsmål om utsatthet. Det vil derfor også være uetisk å gjennomføre en studie som spør om mange sensitive opplysninger dersom vi forventer at resultatene ikke vil være basert på ærlige svar. Vi er

allikevel veldig opptatt av og oppmerksomme på at undersøkelser som denne kan være en anledning for noen ungdom til å se muligheten for å få hjelp og at utsatthet kan avverges. Av den grunn har vi rigget et apparat rundt ungdommene og undersøkelsen som skal gi ungdommene flere anledninger til å fortelle på en måte som gir dem stor grad av kontroll over hvordan deres erfaringer blir tatt hånd om og videreformidlet.

4.4. Samtykkeprosesser

For å sikre informert samtykke fikk ungdommene utdelt et informasjonsbrev minst én uke før undersøkelsen (se Vedlegg 1). I tillegg ble det vist en informasjonsfilm i klasserommet rett før undersøkelsen startet (se [For elever - NKVTS](#)). Lærere ble også informert om undersøkelsen og hvordan de skulle tilrettelegge for en trygg gjennomføring (se Vedlegg 2). Ungdommene ble også spurt om de samtykket til at deres svar kunne kobles til ulike administrative register om henholdsvis arbeidslivsdeltakelse, utdanning, kontakt med barnevernet og helseregister. Informasjon om hva en slik kobling innebar ble gitt både skriftlig og muntlig til alle deltakerne før de tok stilling til deltakelse. Det var mulig å samtykke til å svare på spørreskjema, men avstå fra å samtykke til kobling til registerdata. Deltakelse var frivillig, og ungdommene hadde rett til å samtykke selvstendig uten foresattes godkjenning, i tråd med forskrift til Helseforskningslovens § 17. Forskningsetiske vurderinger var nøye integrert i samtykkeprosessen, med vekt på ivaretagelse av deltakernes personvern og behov for psykososial støtte ved behov.

5. Spørreskjema og datainnhold

5.1. Struktur på spørreskjemaet

Spørreskjemaet var utformet med spørsmål om demografi, samt spørsmål om utsatthet for ulike typer krenkelser og potensielle lovbrudd, bekymring for slike hendelser, og spørsmål om helse, livskvalitet og hverdagslige sysler. Spørsmålene gjaldt i stor grad opplevelser de siste 12 månedene, men alle fikk også oppfølgingsspørsmål som gjaldt opplevelser fra tidligere perioder i livet. Se Vedlegg 3 for å se nettskjemaet i sin helhet.

5.2. Tematiske områder

Undersøkelsen har altså som mål å kartlegge omfanget av krenkelser og potensielle lovbrudd i et populasjonsutvalg ungdommer i alderen 12–16 år, samt sammenhenger med helse, en målsetting som omfavner en rekke ulike tematiske områder. Følgende kategorier av spørsmål er inkludert i spørreskjemaet:

Bakgrunnsvariabler

Bakgrunnsvariabler vi kartla var kjønn, alder, landbakgrunn, samt opplysninger om familieforhold. Her inngikk informasjon om hvem ungdommen bor sammen med, foreldres tilknytning til arbeidslivet, samt ungdommens opplevelse av familiens økonomi.

Kjønn var delt inn i svaralternativene, «gutt», «jente» og «denne inndelingen passer ikke for meg».

Dette er etter modell fra tilsvarende omfangsundersøkelse foretatt i Sverige i 2016 (Jernbro & Janson, 2017), og benyttet i tidligere gjennomføringer av UEVO-studien (Hafstad & Augusti, 2019).

Alder oppgis kontinuerlig (12-16 år). Ungdommen gis mulighet til å velge sin eksakte alder i antall år. Fra et statistisk perspektiv er dette den måten å rapportere alder på som gir flest muligheter til å analysere dataene fra et utviklingsperspektiv. Siden det er svært få 12-åringer i utvalget og også et betydelige mindretall 16-åringer har vi for analyseformål slått sammen aldersgruppene 12 og 13 år og 15 og 16 år. Dette korresponderer også med aldersgruppene på de ulike trinnene på ungdomsskolen, henholdsvis 8., 9., og 10. trinn.

Landbakgrunn oppgis ved at ungdommen oppgir hvorvidt han/hun er født i Norge. Hvis nei, ble de spurt i hvilket land de ble født, og hvor gamle de var i antall år da de flyttet til Norge. Deltakerne ble også bedt om å oppgi begge foreldrenes fødeland dersom de kjente dette. I undersøkelsen har vi valgt å kategorisere norsk- og nordiskfødt ungdom og deres foreldre i samme gruppe. Vi har beskrevet landbakgrunn som født i Norge med minst en norsk- eller nordiskfødt foreldre, født i Norge med to utenlandsfødte foreldre og født utenfor Norge med to utenlandsfødte foreldre. For barn født i utlandet av minst en norsk- og nordiskfødt forelder har vi valgt å legge de inn gruppen som er født i Norge av norsk- og nordiskfødt foreldre fordi de er i lite mindretall og det er usikkert hva som er årsaken til at de er født i utlandet.

Sosioøkonomisk status (SØS), kartlegges ved hjelp av to spørsmål som også ble benyttet i UEVO-studien (Hafstad og Augusti, 2019). Spørsmålene måler ungdommenes opplevelse av familiens økonomi og er ikke direkte mål på SØS. Disse spørsmålene handler om hvorvidt foreldrene har råd til å kjøpe det familien trenger og om ungdommen har måttet droppe en fritidsaktivitet fordi foreldrene ikke hadde råd til å finansiere deltakelse. Ungdommer som sier at de ofte eller nesten alltid/alltid har måttet droppe en aktivitet fordi familien ikke har penger *eller* sjelden eller nesten aldri/aldri har råd til å kjøpe det de trenger har blitt kategorisert i gruppen som vokser opp i en familie ungdommen selv opplever at har dårlig råd.

Bosituasjon til ungdommen ble kartlagt ved hjelp av et spørsmål om hvem ungdommen bor sammen med. Ungdommene blir bedt om å velge ett av seks alternativ som indikerer om ungdommen bor med begge foreldrene, delt mellom foreldrene (skilte foreldre), mest hos mor, eller mest hos far, fosterforeldre eller institusjon. Når familiesituasjonen presenteres i studien slås gruppen av ungdommer som lever med begge foreldrene sine sammen, dem som lever med kun en forelder eller deler på å bo hos ikke-samboene foreldre, og dem som ikke bor med foreldrene sine eller på institusjon.

Foreldres tilknytning til arbeidslivet ble kartlagt ved å spørre deltakeren om foreldrene jobber på tidspunktet for undersøkelsen. Hvis de svarte nei på dette, ble de bedt om å oppgi en av fem grunner for at foreldrene ikke jobber om de visste det (arbeidsledig, sykemeldt, student, barselpermisjon, hjemmeværende). Det stilles likelydende spørsmål og oppfølgingsspørsmål for mor og far.

Foreldres utdanning Vi har også spurt om foreldrene har høyere utdanning fra høyskole eller universitet, hvor svaralternativene er ja begge, kun en eller ingen av foreldrene, og et «vet ikke» svaralternativ.

Bekymringer for lovbrudd

Med utgangspunkt i spørsmål fra Nasjonal trygghetsundersøkelse (Løvgren et al., 2024) ble ungdommene stilt spørsmål om deres bekymringer for å utsettes for kriminelle handlinger og krenkelser i 2024. Kartleggingen av bekymringer bestod av 11 spørsmål om ulike former for lovbrudd alt fra vinningslovbrudd til volds- og seksuallovbrudd og terror. To av spørsmålene omhandlet bekymringer ungdommene hadde for at noen de kjenner skulle bli utsatt. Svar ble gitt på en skala fra «veldig ofte» (0) til «aldri» (4). I tillegg ble det stilt et spørsmål om bekymring for å utsettes for noe kriminelt på bakgrunn av egen hudfarge/landbakgrunn, religion, seksuell orientering, kjønnsidentitet eller funksjonsnedsettelse. Svar på dette spørsmålet var på en skala fra «I stor grad» (0) til «Ikke i det hele tatt» (3). Det var også mulig å svare «vet ikke» på dette spørsmålet.

Det ble også stilt spørsmål om opplevd trygghet i eget nabolag på kveldstid og om ungdommen foretok vurderinger og endringer i bevegelsesmønster for å unngå at de skulle bli utsatt for noe kriminelt. Det første spørsmålet om trygghet i eget nabolag ble besvart på en skal fra «veldig trygg» (0) til «veldig utrygg» (3). I tillegg kunne man krysse av på, «ikke aktuelt, jeg går ikke ut på kveldene». På det sistnevnte spørsmål om planlegging og unngåelsesatferd knyttet til bekymringer for kriminalitetsutsatthet kunne ungdommene svare; «Ja, jeg planlegger», «Av og til, det avhenger av situasjonen», eller «Nei, jeg tenker ikke på at jeg kan bli utsatt for noe kriminelt».

Potensielle lovbrudd og krenkelser siste året og livstid

Vi kartlegger potensielle lovbrudd og krenkelser innenfor kategoriene ikke-seksuell trakassering inkludert hatrelatert trakassering, fysisk vold, seksuelle overgrep (begått av voksne og jevnaldrende på og utenfor nettet), identitets- og vinningslovbrudd på og utenfor nettet det siste året (2024). I tillegg kartlegges livstidsutsatthet for psykisk og fysisk vold i hjemmet, omsorgssvikt og vitne til vold mellom foreldrene. For alle disse formene for potensielle lovbrudd og krenkelser kartlegger relasjon til utøver og arena for utsatthet. Vi stiller også spørsmål om ungdommen har fortalt om opplevelsene sine til noen, og om forholdene har blitt anmeldt.

Ikke-seksuell trakassering det siste året

I denne undersøkelsen kartlegger vi ikke-seksuell trakassering som ungdommen har vært utsatt for i 2024. Selv om dette i de fleste tilfeller ikke er å betrakte som lovbrudd, kan det oppleves ubehagelig og det kan potensielt ramme mange ungdommer. For å måle dette benyttes et spørsmålsbatteri

bestående av fire spørsmål om ikke-seksuell trakassering, som ryktespredning, utfrysning, fysisk vold i tråd med spørsmål stilt i Technology Harassment and Victimization study (THV; Jones et al., 2018). Svaralternativene for hver påstand var «nei», «ja, en gang» og «ja, flere ganger». Det lages en oversikt over utsatthet en gang, flere ganger og totalt, for alle, gutter, jenter og for de tre aldersgruppene 13 år eller yngre, 14 år og 15 år eller eldre. For dem som forteller at de har vært utsatt for ikke-seksuell trakassering minst en gang i 2024 får de oppfølgingsspørsmål om hvem som gjorde dette mot dem og hvor det skjedde.

Hatrelatert ikke-seksuell trakassering

For å undersøke om hendelsene som kartlegges som ikke-seksuell trakassering bærer preg av å være rettet mot ungdommenes kjønn, vekt, religiøse eller etniske tilhørighet, seksuelle orientering eller grad av fungering, stiller vi oppfølgingsspørsmål om dette i tråd med THV sin fremgangsmåte (Jones et al., 2018). I denne undersøkelsen stilles det spørsmål om ungdommen har opplevd at de ulike hendelsene av ikke-seksuell trakassering de har rapportert om var basert på deres intelligens, vekt, funksjonsnedsettelse, religion, etnisitet, kjønnsidentitet eller seksuelle orientering. De fem sistnevnte årsakene til trakassering er å anse som hatrelaterte. Oppfølgingsspørsmålene ble stilt som ja/nei-spørsmål.

Fysisk vold utenfor hjemmet det siste året

Fysisk vold blir målt med seks konkrete atferdsbeskrivende spørsmål som dekker det å ha blitt lugget eller kløpet, ristet eller dyttet voldsomt eller slått med flat hånd og det å ha blitt slått med knyttneve eller en hard gjenstand, sparket eller banket opp. Svaralternativene er aldri (0) til ofte (3). Det lages en samlevariabel for utsatthet for fysisk vold en gang, flere ganger og totalt. Videre differensieres det mellom mindre alvorlig vold (lugging, klyping og slag med flat hånd) og alvorlig vold (spark, slag med knyttneve/gjenstand og banket opp), og det lages en variabel for engangshendelser, for flere hendelser og totalt for disse to undergruppene av fysisk vold. Dette gjøres i tillegg for jenter, gutter og de tre aldersgruppene 13 år og yngre, 14 år og 15 år eller eldre som korresponderer med alderen på ungdommer i henholdsvis 8., 9., og 10. trinn. For ungdommer som har opplevd dette minst en gang stilles det spørsmål om hvem som gjorde det, og hvor det skjedde. Flere svar er mulig her dersom ungdommen er utsatt for flere hendelser. Ungdommene blir også spurt om de har fortalt om disse opplevelsene til noen, og dersom de har fortalt hvem de har fortalt det til. Svaralternativene her er foreldre eller venner, en lærer, profesjonelle hjelpere (helsesykepleier, psykolog, lege) eller noen andre. Dersom de sier at de ikke har fortalt det til noen, blir de stilt spørsmål om hvorfor de ikke har fortalt det til noen, der de kan krysse av på flere svaralternativer. Til slutt blir ungdommene spurt om de eller noen på deres vegne har anmeldt hendelsen(e) til politiet.

Seksuelle overgrep det siste året

Seksuelle overgrep fra voksne og jevnaldrende det siste året

Seksuelle krenkelser og overgrep blir målt med 6 konkrete og atferdsbeskrivende spørsmål.

Spørsmålene omhandler blotting (å bli eksponert for andres private kroppsdel, å bli bedt om å vise egne private kroppsdel), beføling (å bli berørt på egne kjønnsorganer eller å måtte berøre andres) og hvorvidt de har hatt samleie eller måttet være med på samleielignende handlinger (fingring, oralsex). Vi stiller likelydende spørsmål om jevnaldrende og voksne utøvere. For førstnevnte utøverkategori blir det i spørsmålstillingen presisert at det dreier seg om ufrivillige seksuelle interaksjoner, for sistnevnte vektlegges ikke aspektet med frivillighet i tråd med definisjonen av seksuelle overgrep begått av voksne (Aakvaag et al., 2016). Alle påstander besvares på en 4-punktsskala fra «aldri» til «mange ganger». Spørsmålene er inspirert av og tilpasset denne undersøkelsens aldersgruppe i tråd med den svenske undersøkelsen “våld mot barn” (Jernbro & Janson, 2017). Det lages tre samlevariabler for seksuelle overgrep begått av voksne, seksuelle overgrep totalt, seksuelle overgrep som innebærer fysisk kontakt og seksuelle overgrep som ikke innebærer fysisk kontakt. Det presenteres et samlet tall, og tall for henholdsvis jenter og gutter, det presenteres også samletall for aldersgruppene 13 eller yngre, 14 år og 15 år eller eldre som korresponderer til aldersgruppene på de tre ungdomsskoletrinnene 8., 9., og 10. trinn.

Ved minst ett ja-svar på spørsmålene om seksuelle overgrep/krenkelser stilles det oppfølgingsspørsmål om hvem som er utøver og hvor overgrepet skjedde. Ungdommene blir også spurt om de har fortalt om de ulike seksuelle overgrepene, hvis ja til hvem, og dersom nei, hvorfor ikke. Til sist blir ungdommene spurt om de har anmeldt dette til politiet.

Likelydende spørsmål om seksuelle overgrep stilles også knyttet til utsatthet fra jevnaldrende. Da blir også formuleringen «ufrivillig seksuell kontakt» benyttet. Denne todelingen og presiseringen og ufrivillighet gjøres for å skille mellom ønskede og uønskede seksuelle interaksjoner mellom ungdom selv om majoriteten av ungdommene som deltar i studien fortsatt er under den seksuelle lavalder.

Digitale seksuelle overgrep det siste året

I likhet med de tidligere UEVO-studiene (Augusti et al., 2023; Hafstad & Augusti, 2019) velger vi å stille spørsmål om seksuell kontakt på nettet generelt, for deretter å stille et oppfølgingsspørsmål om ungdommen har opplevd å ha blitt lurt, truet eller presset til å delta i slik interaksjon på nett.

Spørsmålene er hentet fra UEVO-studien (Augusti et al., 2023), omfangsundersøkelse om vold og overgrep i den norske voksne befolkningen (Dale et al., 2023) og UngVold-studien (Frøyland et al., 2023). Det ble stilt 5 spørsmål i denne undersøkelsen for å kartlegge alt fra opplevelser med uønsket mottak av seksualiserte bilder og videoer (sexting) til å ha måttet gjennomføre seksuelle handlinger på seg selv mens en annen så på digitalt. Opplevelser med spredning av seksualisert materiale av seg selv

eller å bli presset til å dele bilder av seg selv av seksuell art ble også kartlagt. Svar ble gitt å en skala fra aldri (0) til mange ganger (3). Dersom ungdommen hadde opplevd noe av dette ble det stilt oppfølgingsspørsmål om hvem som var utøver dersom ungdommen kjente dens identitet og om ungdommen hadde møtt vedkommende kun på nett eller både på nett og utenfor nettet. De ble også spurt om de hadde fortalt om hendelsen(e) til noen, hvem de hadde fortalt det til hvis ja, og dersom de ikke hadde fortalt, hvorfor ikke. Hvorvidt opplevelsen hadde blitt politianmeldt ble også kartlagt med et ja/nei spørsmål.

Identitets- og vinningslovbrudd det siste året

Ungdommene blir spurt om ulike former identitets- og vinningslovbrudd de har opplevd. Spørsmålene er hentet fra Nasjonal trygghetsundersøkelse (Løvgren et al., 2024) og tilpasset ungdommenes språk gjennom pilotering i forkant av undersøkelsen. Ungdommene svarer ja eller nei på 7 spørsmål som omhandlet hvorvidt ungdommen selv hadde opplevd identitetstyveri (Noen har brukt dine personopplysninger, bankkort eller pass mot din vilje (også kalt "identitetstyveri")), svindel («Noen har lurt deg for penger når du har kjøpt eller solgt noe. For eksempel at du ikke har fått en vare som du har betalt for eller at du ikke har fått betalt for en vare du har solgt» og «Noen har brukt din vipps, bankkortet ditt eller andre personopplysninger om deg for å få tak i penger eller verdisaker»), tyveri (Noen har tatt noe fra deg og aldri gitt det tilbake. Ting som for eksempel en mobil, airpods, sykkel, elsparkesykkel, solbriller, veske, penger, klokke, klær, eller noe annet), tyveri fra eller innbrudd i familiens hjem («Noen har tatt noe fra huset ditt som tilhører familien din eller noen du bor med og aldri gitt det tilbake. Ting som en TV, høyttalere, bil eller noe annet» og «Noen har begått innbrudd i hjemmet ditt»), og ran eller forsøk på ran (Noen har ranet eller forsøkt å rane deg med trusler om vold eller vold). Ungdommene avga svar på hvor ofte de hadde opplevd dette det siste året på en skala fra 0 (aldri) til 4 (tre eller flere ganger).

Dersom ungdommen fortalte om minst en slik opplevelse i 2024, ble de stilt oppfølgingsspørsmål om hva som var den antatte verdien av det de hadde tapt i forbindelse med lovbruddet og om det hadde blitt anmeldt.

Vold og omsorgssvikt i hjemmet i oppveksten

Basert på tidligere undersøkelser, som undersøkelsen til Jernbro og Janson (2017), NKVTS' tidligere omfangsundersøkelser både UEVO-studien (Hafstad & Augusti, 2019) og omfangsstudien blant voksne (Dale et al., 2023), samt UngVold studiene til NOVA (Frøyland et al., 2023; Mossige & Stefansen, 2016), har vi utarbeidet en skala som kartlegger ungdommenes erfaring med fysisk og psykisk vold i oppveksten. Utvelgelse av spørsmålene var inspirert av det velbrukte Parent-Child Conflict Tactics scale (Straus et al., 1998) og Juvenile Victimization Questionnaire (JVQ: Finkelhor et al., 2005) og spørsmål brukt i tidligere lignende undersøkelser i Norge og Sverige som nevnt over. I tillegg stilles det spørsmål om hvorvidt ungdommene selv får velge hva de skal gjøre på fritiden og om

de kan velge selv om de vil ha intime relasjoner til jevnaldrende som tidligere er brukt i UEVO-studien (Hafstad & Augusti, 2019; Jernbro & Janson, 2017).

Psykisk vold i hjemmet i oppveksten ble målt med åtte atferdsbeskrivende spørsmål som dekker det å ha blitt latterliggjort, ydmyket, truet med å bli sendt bort eller skadet, låst deg ute eller inne på et rom, eller truet med å skade noe eller noen ungdommen er glad i. Svar ble gitt på en skala fra 0 = aldri, 1 = en gang, 2 = noen ganger og 3 = ofte. Det blir ansett som psykisk vold dersom ungdommen indikerer en engangshendelse flere ganger og/eller dersom en eller flere flergangshendelser rapporteres. Dette kriteriet ble satt fordi psykisk vold defineres som gjentatte hendelser, og *ikke* engangs hendelser.

Fysisk vold blir målt med seks konkrete atferdsbeskrivende spørsmål som dekker det å ha blitt lugget eller kløpet, ristet eller dyttet voldsomt eller slått med flat hånd og det å ha blitt slått med knyttneve eller en hard gjenstand, sparket eller banket opp. Svaralternativene er aldri (0) til ofte (3).

Ungdommene blir stilt disse seks spørsmålene 2 ganger. Første gang handler det om utsatthet i 2024 utenfor hjemmet. Det lages en samlevariabel for denne utsatthet for fysisk vold en gang, flere ganger og totalt. Videre differensieres det mellom mindre alvorlig vold (lugging, klyping og slag med flat hånd) og alvorlig vold (spark, slag med knyttneve/gjenstand og banket opp), og det lages en variabel for engangshendelser, for flere hendelser og totalt. Dette gjøres i tillegg for jenter, gutter og de tre aldersgruppene 13 år og yngre, 14 år og 15 år eller eldre. De blir spurt om hvem som er utøver i hjemmet, en forelder, steforelder, eldre søsken eller annen voksenperson i hjemmet. Ungdommene blir også spurt om de har fortalt om disse opplevelsene til noen, og dersom de har fortalt hvem de har fortalt det til. Svaralternativene her er foreldre eller venner, en lærer, profesjonelle hjelpere (helsesykepleier, psykolog, lege) eller noen andre. Dersom de sier at de ikke har fortalt det til noen, blir de stilt spørsmål om hvorfor de ikke har fortalt det til noen, der de kan krysse av på flere svaralternativer. Til slutt blir ungdommene spurt om de eller noen på deres vegne har anmeldt hendelsen(e) til politiet.

Omsorgssvikt blir målt med fire spørsmål om opplevelser av emosjonell omsorgssvikt i hjemmet i oppveksten. Spørsmålene dreide seg om foreldrene var så ruset at de ikke kunne ta vare på barnet, om barnet følte seg verdifull, om barnet følte seg beskyttet og at noen i familien var glade i dem, og om de liker å være med familien sin. Svar på disse spørsmålene ble avgitt på en skala fra 0 (aldri) til 4 (svært ofte/alltid). Kun svaret ofte (3) eller svært ofte/alltid (4) på spørsmålet om foreldres rus og omsorgsevne og svarene aldri (0) eller sjelden (1) på de resterende spørsmålene ble telt med som opplevelser med emosjonell omsorgssvikt i oppveksten. Spørsmålene er inspirert av det kjente kartleggingsverktøyet Juvenile Victimization Questionnaire (JVQ: Finkelhor et al., 2005) og tilpasset norsk kontekst og aldergruppe i tråd med det som er gjort i norske (Hafstad & Augusti, 2019) og svenske ungdomsundersøkelser (Jernbro & Janson, 2017). I tillegg ble de to siste spørsmålene

utarbeidet basert på et utviklingsarbeid (litteraturgjennomgang og intervjuer med ungdommer og helsepersonell) en gruppe psykologistudenter på emnet PSY 4205 Forebygging av barn og unges psykiske helseplager, gjorde for UEVO-studien i 2023.

Vitne til vold i hjemmet. Ungdommene ble stilt 4 spørsmål om å ha sett at noen av foreldrene sine bli utsatt for fysisk vold i løpet av ungdommens oppvekst. Svar ble avgitt på en skala fra «aldri» (0) til «ofte» (3). Dersom ungdommen svarte noe annet enn aldri på minst ett spørsmål fikk de oppfølgingsspørsmål om hvem som var utøver med svaralternativene: Mor, far, stemor, stefar, mor eller fars kjæreste, jeg, bror eller søster, annen slektning, venn av familien, ukjent person. Spørsmålene er inspirert av dem brukt i tidligere UngVold-studier (Mossige & Stefansen, 2016).

Helse, trivsel og fungering

Helse og trivsel vil bli kartlagt med standardiserte, strukturerte mål som er tilpasset bruk for barn og ungdom. De sentrale helsemålene var psykisk helse (depresjon, angst og stressreaksjoner), fysisk helse (vanlige somatiske plager som f.eks. hodepine og mageplager), og livskvalitet. I tillegg har vi kartlagt ulike variabler knyttet til livsstil (søvn og rus), og funksjonsnedsettelse som syn, hørsel, og bevegelseshemming. Vi spurte også deltakerne om en lege eller psykolog noen gang hadde sagt at de har ADHD eller autismespekter diagnose.

Hopkin's Symptom Checklist (HSCL-10). I kartlegging av psykisk helse benyttes Hopkins Symptom Checklist (HSCL) kortversjon med 10 spørsmål. Denne sjekklisten er et reliabelt og validert mål på psykisk helse (Schmalbach et al., 2021). Sjekklisten har også oppnådd god validitet og reliabilitet blant ungdom og minoriteter (Schmalbach et al., 2021). Svarene gis på en 4-punkts skala fra «ikke plaget» (0) til «veldig plaget» (3). En samleskåre ble beregnet ved å ta gjennomsnittet av svarene på de 10 spørsmålene. I tråd med anbefalinger fra tidligere forskning (Strand et al., 2003), inkluderte vi kun deltakere med maksimalt én manglende verdi. Den manglende verdien ble erstattet med gjennomsnittet for det aktuelle spørsmålet i utvalget.

Child and Adolescent Trauma Screen (CATS-2; Sachser et al., 2022). De ungdommene som oppgir å ha erfart vold, overgrep eller annen traumatisk hendelse (KATE-B) får også spørsmål om symptomer på posttraumatisk stress målt med den norske versjonen av CATS-2. Dette er et kartleggingsverktøy som er utviklet for å måle posttraumatisk stress hos barn og unge mellom 6-18 år. Skalaen er basert på de diagnostiske kriteriene i ICD-11 (Chapter 06: Mental, Behavioral and Neurodevelopmental Disorders WHO, 2018). Spørsmålene skal besvares ut i fra hvordan man har hatt det de to siste ukene, og besvares på en skala fra 0-3, «aldri» (0) og «nesten hele tiden» (3). I denne undersøkelsen kartlegges ikke kompleks PTSD, selv om dette inngår i kartleggingsverktøyet. Denne studien benytter således kun de 7 første spørsmålene i sjekklisten. I tillegg kartlegges det hvorvidt plagene har hatt

innvirkning på andre områder av barnets liv i form av 5 ja/nei-spørsmål om vennskap, skole/lekser, fritidsaktiviteter og familierelasjoner.

The Short Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale (SWEMWBS; (Haver et al., 2015). For å kartlegge livskvalitet benytter vi oss av SWEMWBS. Denne sjekklisten består av syv påstander som rangeres på en fem-trinnskala fra ikke i det hele tatt (1) til hele tiden (5) for hvordan respondenten har følt seg de siste to ukene. Skalaen er validert og oversatt til en rekke språk, blant annet norsk. En totalskåre ble beregnet ved å summere alle syv påstander (fullstendige data var et krav). Råskårene ble deretter konvertert til en metrisk skåre ved hjelp av en tabell som er beskrevet i brukermanualen (Taggart et al., 2015). Skalaen har oppnådd adekvat validitet i et norsk og svensk utvalg arbeidstakere, og en norsk valideringsstudie av SWEMWBS på ungdom repliserte dette funnet og fant at kortversjonen som beskrives her var den som hadde best fit (Haver et al., 2015).

Children's Somatization Inventory (Walker et al., 2009). Basert på Children's somatization inventory består av 24 påstander om kroppslige plager. Basert på denne sjekklisten har det blitt utviklet en kortversjon som er oversatt til norsk og benyttet i flere undersøkelser ved NKVTS (Hafstad & Augusti, 2019; Rueness et al., 2020). De åtte påstandene dekker plager som mageknip, smerter i hode, korsrygg, armer eller ben. Opplevelsen av svimmelhet, rask hjerterate, kvalme og mageproblemer og opplevelsen av kraftløshet blir også kartlagt. Man svarer på en 4-punkts skala fra «ikke plaget» (0) til «veldig mye plaget» (3). En samleskåre ble så beregnet ved å kalkulere gjennomsnittet av svarene på de 8 spørsmålene.

Søvn og eventuelle søvnvansker kartlegges ved bruk av 6 spørsmål som tidligere er benyttet i UngHunt 4 og Barn i Bergen-studiene. Spørreskjema dekker blant annet bruk av pc/mobil/nettbrett rett før legging eller i løpet av natten, men også vansker med innsoving, oppvåkning i løpet av natten, om de er så trøtte på dagtid at det går utover skoledagen. Svarene avgis på en 4-punkts skala fra «aldri» (0) til «minst 3 ganger i uken» (3).

Selvrapportert regelbrytende atferd (Heradstveit et al., 2023). Med utgangspunkt i en validert skala om norm- og regelbrytende atferd som også er benyttet i UngData-undersøkelsene, stilte vi 6 spørsmål om ungdommenes norm- og regelbrytende atferd. Spørsmålene er validert og oppnådd god reliabilitet og ansett som et godt mål på denne typen atferd blant norske ungdom (Heradstveit et al., 2023). Atferden som ble målt var; vandalisering, tagging, butikktyveri/nasking, unnløse å betale for varer eller tjenester, vandring om natten, og skulking. Disse handlingene måles for siste år og innenfor kategoriene; aldri (0), en gang (1), 2-5 ganger (2), 6-10 ganger (3), og 11 eller flere ganger (4).

Rus ble målt med spørsmål om alkoholkonsum og bruk av narkotiske stoffer. Det stilles et innledende spørsmål om alkoholkonsum der ungdommen blir spurt om de har smakt alkohol. Dersom ungdommene svarer ja på dette spørsmålet, blir de spurt om hvor mange ganger de har drukket alkohol

med svaralternativene en gang og flere ganger. Dette etterfølges av et spørsmål om ungdommen har drukket så mye at hen ble full eller beruset med svaralternativene aldri, en gang og flere ganger. Til sist får de som svarte at de hadde blitt full eller beruset minst en gang spørsmål om hvor gamle de var da dette (først) skjedde.

Ungdommene får til sist et spørsmål om de har prøvd noen narkotiske stoffer, eksemplifisert som cannabis/marihuana, kokain, lystgass med svaralternativene ja og nei.

5.3. Validitet og reliabilitet

Studien bruker i stor grad etablerte og til dels psykometrisk testede spørsmål og spørreskjema. Spørsmål om fysisk og psykisk vold, seksuelle overgrep, trakassering og hatrelatert trakassering har blitt brukt i tidligere undersøkelser som retter seg mot samme aldersgruppe, og omfattende utprøving og pilotering har blitt gjennomført (Hafstad & Augusti, 2019; Jernbro & Janson, 2017). Kartlegging av psykisk og somatisk helse samt livskvalitet baserer seg på valide og reliable sjekklister. Spørsmål om bekymringer for lovbrudd og utsatthet for ran, svindel og tyveri var basert på studier som opprinnelig rettet seg mot voksne, men der ordlyden ble tilpasset aldersgruppen. Spørreskjemaet ble testet (pilotert) på et utvalg ungdommer på 8. trinn for å teste forståelse og relevans av spørsmålene. Fokuset rettet seg særlig mot spørsmålene som tidligere ikke var brukt i undersøkelser rettet mot ungdom. Piloteringen bekreftet at spørsmålene var godt egnet til å fange opp relevante aspekter av temaene, og tilbakemeldinger ble benyttet til å finjustere utformingen. Det ble også gjort en fullverdig test av gjennomføring av undersøkelsen i klasserommet med Feide-innlogging for å forsikre oss om at spørreskjema fungerte i tråd med intensjonen og at det lot seg besvare på en skoletime.

Inspirert av UEVO-studien ble det også etablert et ungdomspanel, det såkalte ekspertpanelet, bestående av ungdomsskoleelever på 8. trinn som ga innspill på spørsmålene, informasjonsmateriell og tilrettelegging før gjennomføring av studien. I tillegg involverte prosjektgruppen en referansegruppe bestående av meritterte forskere med spesialfelt vold, overgrep og lovbruddsutsatthet i befolkningen og representant fra kommunalt forebyggende ungdomsarbeid.

6. Frafall og svarprosent

6.1. Eksternt frafall

Eksternt frafall forstås i denne sammenheng som skoler eller personer som valgte å ikke delta på undersøkelsen. Siden vi har foretatt uttrekk på skolenivå vil altså vår beregning av eksternt frafall inkludere både skoler som valgte å ikke delta enten helt eller kun med enkelte trinn og klasser, og elever som reserverte seg mot deltakelse. Etter å ha henvendt oss til samtlige skoler, valgte et fåtall skoler fra hovedutvalget å takke nei til deltakelse. Disse skolene ble umiddelbart erstattet med skoler i suppleringsutvalg som samsvarte på stratum. Det var fire skoler som ble erstattet på denne måten tidlig i rekrutteringsprosessen. Underveis i planleggingen av studien ble noen kommuner bekymret for personvernet til elevene fordi studien innebar utlevering av bestemte personopplysninger (Feide-id og personnummer) om elever som samtykket til deltakelse i undersøkelsen. Denne bekymringen spredte seg blant flere kommuner som valgte å trekke utvalgte skoler fra studien. Noen skoler trakk seg også uten å oppgi grunn. Dette resulterte i at 21 skoler falt fra og dette skjedde på et tidspunkt der det ble vurdert som for sent å erstatte med nye skoler fordi det krever en del planlegging fra skolenes side å legge til rette for elevenes deltakelse. Frafallet rammet særlig stratum 2 (Østfold, Akershus og Vestfold), selv om enkeltkommuner i stratum 3 og 4 også valgte å trekke skolene fra deltakelse. Det var også et betydelig frafall av skoler som ble kategorisert som små, altså med 50 eller færre elever (se Tabell 1 for en oversikt over deltakelsesrate på skolenivå og innenfor de ulike strataene). Blant de 39 skolene som deltok i undersøkelsen var det frafall knyttet til skolefravær, enkeltklasser eller trinn som ikke deltok, eller at elevene selv valgte å ikke samtykke til deltakelse. Forskergruppen ble kontaktet angående et fåtall elever som ikke fikk logget seg inn på undersøkelsen, og som dermed ble forhindret fra å ta stilling til deltakelse og svare på undersøkelsen om de skulle ønske det.

Tabell 1. Oversikt over prosentvis deltakelse innenfor de 30 strataene som skoler ble trukket fra

Stratum	Prosentvis deltakelse (skolenivå)
111	100 %
112	0 %
121	100 %
122	0 %
131	50 %
132	100 %
212	0 %
211	0 %
221	100 %
222	50 %
231	75 %
232	25 %
311	0 %
312	0 %
321	66 %
322	100 %
331	66 %
332	66 %
411	100 %
412	100 %
421	66 %
422	66 %
431	50 %
432	75 %
511	0 %
512	0 %
521	100 %
522	100 %
531	100 %
532	50 %

Merk. Første siffer korresponderer til region, andre siffer til skolestørrelse og siste siffer til over (2) eller under (1) gjennomsnittet på nasjonale leseprøver på 8. trinn. Røde linjer markerer under 50 % deltakelse, gule markerer mellom 50 %-74 % deltakelse og grønne markerer 75 % deltakelse eller mer.

For å forenkle tolkningen av tabellen over, har vi også delt opp prosentvis deltakelse etter de ulike stratumkategoriene. Det vil si, vi har sett på median deltakelse i hvert av de tre stratumkategoriene for å få en bedre oversikt over hvor vi har mer eller mindre deltakelse på skolenivå. Denne oversikten, som presenteres i tabell 2, viser at det er kun 38 % av skolene som ble trukket ut til å delta fra region 2 (Akershus, Østfold og Vestfold) som endte opp med å delta i undersøkelsen. Dette skyldes i hovedsak den omtalte usikkerheten knyttet til dataoverføring og deling av personopplysninger. For de andre regionene var det 66 % deltakelse (Region 3: Innlandet, Buskerud, Telemark, Agder) eller høyere. Det er med andre ord en betydelig underrepresentasjon av skoler fra det sentrale Østlandet (unntatt Oslo). Dette gjenspeiles noe i hvor stor deltakelse det var fra store skoler, selv om det var en veldig lav deltakelse av små skoler (50 eller færre elever) i denne undersøkelsen, var det også slik at en av tre

store skoler som ble trukket ut til å delta valgte å avstå fra deltakelse. Dette skyldes til dels at det var en del store skoler som trakk seg i region 2 og 3. Når det kom til stratumet som omhandlet skolens resultater på nasjonale leseprøver og om det var over eller under gjennomsnittlig skåre, var det omtrent like stor andel skoler som deltok fra begge strata, selv om det var 16 % forskjell i deltakelse med noen færre deltakende skoler med over gjennomsnittet i leseprøveresultater for skolen. Dette betyr at vi ikke endte opp med et representativt utvalg av skoler, og at frafallet er særlig stort for det sentrale Østlandet (ikke Oslo), små skoler og til dels også for store skoler definert som et elevtall på 201 eller flere (se Tabell 2).

Tabell 2. Oversikt over den prosentvise andelen (median) deltakende skoler fra de ulike stratumkategoriene

Stratumkategori	Prosentvis deltakelse (median)
Region 1 (Oslo)	75 %
Region 2 (Akershus, Østfold og Vestfold)	38 %
Region 3 (Innlandet, Buskerud, Telemark, Agder)	66 %
Region 4 (Rogaland, Vestland, Møre og Romsdal)	71 %
Region 5 (Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark)	75 %
Skolestørrelse liten (0-50 elever)	0 %
Skolestørrelse mellom (51-200 elever)	83 %
Skolestørrelse stor (mer enn 201 elever)	66 %
Skoler med resultat over snittet på nasjonal leseprøve på 8. trinn	50 %
Skoler med resultat under snittet på nasjonal leseprøve på 8. trinn	66 %

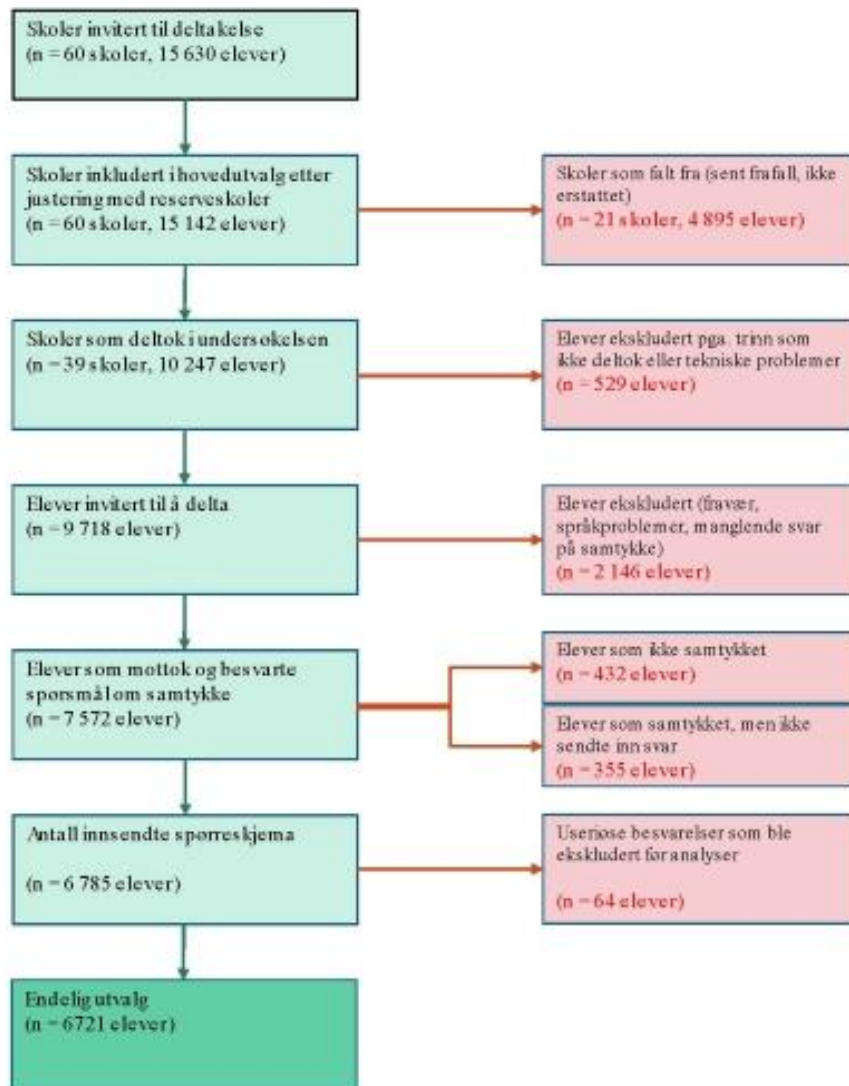
6.2. Internt frafall

Internt frafall betyr i denne sammenheng hvor mange som avstod fra å svare på hele eller deler av undersøkelsen. 7572 elever logget seg inn på undersøkelsen og tok stilling til samtykke. Av disse samtykket 5033 til registerkobling. 432 (5,7 %) elever takket nei til å delta i undersøkelsen. 355 (5 %) elever samtykket til deltakelse, men leverte aldri en besvarelse. Det resulterte i et utvalg på 6785 elever som leverte en besvarelse. I undersøkelser med selv-rapportering vil det alltid være risiko for at noen oppgir useriøse svar eller ikke leser spørsmålene og kun svarer tilfeldig. Denne risikoen hefter ved alle spørreundersøkelser som administreres med penn og papir eller digitalt og ikke som et intervju. Den endelige datafilen ble derfor gjennomgått for å avdekke respondenter som hadde svart utelukkende ensidig som utsatt på alle spørsmål om utsatthet for lovbrudd (10 besvarelser), dersom de ikke hadde besvart noen av spørsmålene om utsatthet for lovbrudd (20 besvarelser), dersom de hadde brukt usannsynlig kort tid (mindre enn 5 minutter) eller lang tid (over 90 minutter) på å besvare undersøkelsen (34 besvarelser). Det betyr at det i denne rapporten inngår svar fra 6721 ungdommer.

Det vil alltid være slik at respondenter hopper over enkeltspørsmål enten fordi de ikke ønsker å svare på spørsmålet, ikke vet hva de skal svare eller overser spørsmålet uten å være klar over det. Det vil derfor være frafall på enkeltspørsmål i hele undersøkelsen, og disse oppgis for de ulike analysene, men til tross for ikke-svar på enkeltspørsmål vil deltakerne inkluderes i undersøkelsen på de spørsmålene de har besvart.

6.3. Svarprosent

Avhengig av hvilket utvalg man tar utgangspunkt i, varierte svarprosenten fra 45 % til 90 %. Det mest konservative estimatet for svarprosent får vi når vi tar utgangspunkt i det antall elever som ble inkludert i uttrekket (bruttoutvalg) og sammenstiller det med det antall elever som sendte inn et svar på undersøkelsen. Med det antall elever som utgangspunkt er svarprosenten 45 %. Dersom vi tar utgangspunkt i det totale elevantall på skolene som lot elevene delta i undersøkelsen, er svarprosenten 70 %. Hvis vi tar utgangspunkt i det antall elever som aktivt tok stilling til deltakelse er svarprosenten 90 %. I rapporten og i øvrig omtale av svarprosent tar vi utgangspunkt i antall elever som gikk på de deltakende skolene, det betyr en svarprosent på 70. Under er det et flytdiagram som illustrerer frafall i studien.



Figur 1. Flytdiagram som viser frafall i studien

7. Vekting og statistisk analyse

7.1. Vekting av utvalget

Tilfeldigheter i utvalg av skoler, i tillegg til eksternt og internt frafall fra deltakelse i undersøkelsen kan bidra til at nettoutvalget av elever inkludert i undersøkelsen er skjevt og ikke representativt for populasjonen i samme aldersgruppe. Prosessen med rekruttering av kommuner og skoler til undersøkelsen gjør det lite sannsynlig at elevutvalget i denne undersøkelsen er representativt. Enkeltkommuners frafall fra undersøkelsen er blant de viktigste kildene til dette, men også internt

frafall bidrar sannsynligvis til skjevhet. For å korrigere for denne typen skjevhet, er det i utgangspunktet mulig å vekte data basert på demografiske variabler som alder, kjønn og landbakgrunn, eller indikatorer for sosioøkonomisk bakgrunn.

Analysene fremstiller likevel uvektet statistikk for elevutvalget. En viktig årsak til å benytte uvektede data i analysene er at graden av skjevhet er vanskelig å anslå, og at det er utfordrende å finne relevante variabler til å benytte som grunnlag for vekting. Trolig vil relevant skjevhet være knyttet til sosioøkonomiske forhold, bo- og levekår. Disse fremkommer bare delvis i data fra undersøkelsen, og legger ikke til rette for sammenligninger med populasjonsnivå. Det ville derfor være usikkerhet om representativitet også etter en eventuell korrigering av datagrunnlaget.

7.2. Analyser

Statistiske analyser inkluderte estimering av omfang og korrelasjonsanalyser for å identifisere sammenhenger mellom utsatthet for lovbrudd og helseutfall. Det ble gjennomført logistiske regresjonsanalyser for å undersøke risikofaktorer for utsatthet.

Estimering av omfang

Hovedformålet med prosjektet har vært å beskrive hvor utsatt ungdom er for ulike typer lovbrudd og andre krenkelser. Analysen har derfor omfattet å finne andeler i utvalget som rapporterer å ha opplevd de ulike overordnede temaene og spesifikke hendelsene (item-nivå). De overordnede temaene inkluderer bekymringer for lovbruddsutsatthet, ikke-seksuell trakassering, vinningskriminalitet, seksuelle krenkelser på nett, seksuelle krenkelser og overgrep fra jevnaldrende, seksuelle overgrep fra voksne, fysisk vold fra noen utenfor familien, fysisk vold fra noen man bor med, vitne til vold i hjemmet, psykisk vold fra noen man bor med og omsorgssvikt. Per tema er det stilt spørsmål om ulike hendelser av den typen (se beskrivelse av dette under omtale av spørreskjema i kapittel 5.2).

Resultatene er beregnet og rapportert noe ulikt for spesifikke hendelser og overordnede tema.

Per hendelse (item) er det oppsummert andelen av det totale utvalget som har opplevd hendelsen henholdsvis én gang, flere ganger og totalt. Totalt er også beregnet for jenter og gutter separat.

Per overordnede tema er det beregnet hvor mange som har opplevd det aktuelle temaet én gang eller flere ganger. Disse andelene er beregnet for alle, jenter, gutter, 13 år eller yngre, 14 år, 15 og 16-åringer samlet. For at observasjonen skal identifiseres som én gang, må respondenten ha svart «én gang» på én av hendelsene. For at observasjonen skal identifiseres som flere ganger, må respondenten ha svart enten «én gang» på minst to ulike hendelser under det aktuelle temaet, og/eller ha svart «noen ganger» eller «flere ganger» eller andre svar som indikerer at noe har skjedd mer enn en gang på minst en hendelse.

Observasjonene som identifiseres som “minst én gang” er også brukt i videre analyser, blant annet analyser knyttet til helseutfall.

Noen av temaene ble også beregnet mer finmasket. Et eksempel på dette er temaene knyttet til fysisk vold. I tillegg til å ha opplevd fysisk vold “minst én gang” og “flere ganger”, er det også beregnet andelen i det totale utvalget som har opplevd alvorlig fysisk vold “minst én gang” og “flere ganger”. Den samme operasjonen er da utført, men med strengere krav til hvilke hendelser (item) som skal evalueres.

Dette gjelder:

- Fysisk vold
 - Fysisk vold fra noen utenfor familien i løpet av det siste året og fysisk vold fra noen man bor med gjennom oppveksten
 - Den mer finmaskede inkluderer *kun* alvorlige typer fysisk vold
- Seksuelle krenkelser på nett
 - Den mer finmaskede inkluderer *ikke* de som kun har opplevd å motta bilder
- Seksuelle krenkelser
 - Fra jevnaldrende og voksne
 - Den mer finmaskede inkluderer *kun* de som har opplevd seksuelle krenkelser med fysisk kontakt

Per tema er det også beregnet andeler for oppfølgingsspørsmål. Oppfølgingsspørsmålene har inkludert spørsmål om utøver, sted, om ungdommen har fortalt om hendelsen(e) og om hendelsen(e) har blitt anmeldt. Når andelene er beregnet for oppfølgingsspørsmål, er det andelen blant de som har opplevd temaet og fått spørsmålet, ikke det totale utvalget.

Signifikanstesting

For å undersøke om resultatene for ulike grupper er statistisk signifikant forskjellige fra hverandre er det gjennomført signifikanstester i forbindelse med de logistiske regresjonene (se under). I disse tilfellene er gruppetilhørighet (kjønn (gutt, jente), landbakgrunn, familieøkonomi), psykososial familiefungering, kjønn lagt inn som variabler i regresjonene. I alle tilfeller er forskjellene mellom grupper statistisk signifikante.

Noen grupper er ikke omfattet av signifikanstesting i de logistiske regresjonene. Dette inkluderer ikke-binære og ungdom med ulike funksjonsnedsettelse. For å teste om disse er statistisk signifikant mer utsatt enn henholdsvis binære (gutt eller jente) og ungdom uten funksjonsnedsettelse, er det gjennomført signifikanstesting ved bruk av ensidig Fisher-test for signifikans. Denne testen er valgt ettersom den er egnet for å teste signifikans for grupper der man forventer forekomst på fem eller færre, noe som gjør den vanlige χ^2 -testen upålitelig. Dette er relevant for gruppene vi har testet, ettersom ikke-binære og ungdom med funksjonsnedsettelse utgjør få i antall. Fisher's eksakte test gir

en nøyaktig p-verdi ved å beregne den eksakte hypergeometriske sannsynlighetsfordelingen for tabellen, og er derfor anbefalt ved lave telleverdier.

Hypoteser

Nullhypotese H_0 : andelen utsatt i gruppe A er lik andelen i gruppe B.

Alternativhypotese H_1 : andelen utsatt i gruppe A er større enn i gruppe B.

Ikke-binære (A) er testet mot binære (B) mens de ulike funksjonsnedsettelsene er testet opp mot ingen funksjonsnedsettelse på følgende måte:

- Nedsatt hørsel (A) mot ingen funksjonsnedsettelse (B)
- Nedsatt syn (A) mot ingen funksjonsnedsettelse (B)
- Bevegelseshemming (A) mot ingen funksjonsnedsettelse (B)
- ADHD (A) mot ingen funksjonsnedsettelse (B)
- Autismespekterdiagnose (A) mot ingen funksjonsnedsettelse (B)

Signifikansnivået ble satt til $\alpha=0,05$. For hver test rapporteres resultater i merknad ved figurene.

En ensidig test ble brukt ettersom vi på forhånd hadde en veldefinert forventet retning om at de “særlige utsatte gruppene” var mer utsatt enn gjennomsnittet for populasjonen for øvrig. Analysene ble utført i R.

Logistisk regresjon for å kartlegge risikofaktorer og sammenheng med utsatthet

Vi gjennomførte en serie logistiske regresjonsanalyser for å undersøke påvirkningen av flere faktorer på sannsynligheten for at respondentene rapporterte at de hadde blitt utsatt for en av krenkelsene/lovbrudd i løpet av året 2024 som er oppført i Tabell X som utfall. R versjon 4.3.2 (R Core Team, 2023) ble brukt for å gjennomføre analysene. Hver modell inkluderte én av utfallsvariablene oppført i Tabell 3 og alle prediktorene oppført i samme tabell. De eneste unntakene var modeller som inkluderte lovbrudd/krenkelser utenfor hjemmet; i disse modellene inkluderte vi også livstidseksponering for vold i hjemmet som en tilleggsfaktor. Manglende data ble håndtert ved bruk av multippel imputasjon med pakken *mice* (Buuren & Groothuis-Oudshoorn, 2011) i R. Totalt ble 200 imputerte datasett generert ($m = 200$) for å ta høyde for usikkerhet i imputeringsprosessen, med en tilfeldig seed satt for å sikre reproducerbarhet. Logistiske regresjonsanalyser ble utført på hvert av de imputerte datasettene ved bruk av funksjonen `with()`, og resultatene ble kombinert ved hjelp av funksjonen `pool()`. Rubin's regler ble anvendt for å integrere resultatene på tvers av de imputerte datasettene. Denne tilnærmingen sikret at analysene tok hensyn til variasjonen og usikkerheten som ble introdusert av imputeringsprosessen.

Tabel 3. Liste over utfall og prediktorer inkludert i logistiske regresjoner

UTFALL	
Fysisk vold hjemme	Minst en gang
Psykisk vold hjemme	Flere ganger
Omsorgssvikt hjemme	
Vinningskriminalitet	Minst en gang
Alvorlig fysisk vold utenfor hjemmet	Minst en gang
Seksuelt overgrep fra en voksen	Minst en gang
Seksuelt overgrep fra en jevnaldrende	Minst en gang; denne variabelen inkluderte kun seksuelt overgrep som innebærer fysisk kontakt: kysset deg; fått deg til å ta på hans eller hennes private kroppsdeler; Tatt på dine private kroppsdeler; har hatt sex med deg (fingret seg sugd deg, hatt samleie med deg)
Vitne vold hjemme	Minst en gang
Digitalt seksuelt overgrep	Minst en gang; inkluderer ikke å ha mottatt uønskede seksuelle bilder
PREDIKTORER	
Kjønn	kun individer som identifiserte seg som jenter eller gutter
Landbakgrunn	med alternativer: minst én forelder fra et nordisk land; født i Norge med utenlandske foreldre; født utenfor Norge
Bosituasjon	bor med begge foreldrene, delt omsorg eller bor med én av foreldrene, bor ikke med foreldrene
Familieøkonomi	Familieøkonomi ble definert som en dikotom variabel for familiens økonomiske status, basert på to variabler: familieøkonomi1, som vurderte evnen til å dekke grunnleggende behov (verdier 1 = stemmer veldig bra til 4 = stemmer veldig dårlig), og familieøkonomi2, som vurderte det å måtte droppe aktiviteter på grunn av økonomiske begrensninger (verdier 1 = aldri til 4 = ofte); "dårlig økonomi" (0) ble tilordnet hvis én av variablene hadde verdien 3 eller 4, mens "god økonomi" (1) ble tilordnet hvis ingen av dem hadde verdi 3 eller 4, og minst én av dem hadde verdi 1 eller 2.

Andre risikofaktorer i oppveksten	1 indikerer tilstedeværelse av minimum en av tre risikofaktorer i oppveksten: omsorgsperson som har hatt problemer med alkoholbruk, omsorgsperson som har hatt psykiske problemer, omsorgsperson som har vært i fengsel
Bekymringer	1 = bekymret for minst en ting
Alkoholbruk	Om ungdommen har drukket alkohol for å bli full med svaralternativer: aldri; en gang; flere ganger
Rusproblematikk	Om ungdommen har brukt andre rusmidler
Regelbryendeatferd	Sumskåret basert på 6 items
Samlevariabel utsatthet hjemme	Består av fysisk vold hjemme; psykisk vold hjemme flere ganger; Omsorgssvikt hjemme; Vitne til vold hjemme

8. Datasikkerhet og personvern

Personvern og datasikkerhet er strengt regulert gjennom personvernforordningen (GDPR) og personvernlovverket. Dette gjelder også i forskning som innebærer behandling av personopplysninger. Denne studien behandler både indentifiserende personopplysninger (feide-id og personnummer), alminnelige personopplysninger (kjønn, alder, bosituasjon) og særlige kategorier av personopplysninger (helse, voldsutsatthet). Det oppgis også alminnelige personopplysninger om tredjepersoner (foreldres utdanning, arbeidslivstilknytning, sivilstatus), samt særlige kategorier av personopplysninger om tredjepersoner (foreldres helse og rus, utøvere av vold (både i familien og utenfor) og derigjennom mulige straffbare og domfelte forhold). Siden studien behandler så mange sensitive opplysninger om både den registrerte og tredjepersoner ble en DPIA utarbeidet i samarbeid med vårt personvernombud i SIKT og godkjent av øverste leder ved NKVTS. En dataoverføringsavtale med utarbeidet og kommuner med deltakende skoler måtte signere denne før deltakelse slik at person-id kunne hentes ut fra Feide-portalen slik at en fullverdig koblingsnøkkel kunne opprettes for å ivareta respondentenes rett til å trekke seg, rette og slette opplysninger lagret om dem i spørreskjema. Dette var i tråd med de vilkår som gjelder i studiens REK-konsesjon.

8.1. Sikring av personopplysninger

Deltakernes personvern ble ivaretatt gjennom aidentifisering av data og begrenset tilgang til identifiserbare opplysninger gjennom en koblingsnøkkel. Dataene er derfor å betrakte som pseudonyme. I gjennomføringen av Trygg og ung-studien har sikring av personopplysninger vært et sentralt hensyn, gitt studiens sensitive tematikk og unge deltakergruppe. Gjennomføringen har derfor krevd særlig høy grad av informasjonssikkerhet og etterfølgelse av personvernlovgivningen.

Alle data samles inn via Nettskjema, en sikker datainnsamlingsløsning utviklet av Universitetet i Oslo (UiO). For å autentisere hver enkelt respondent benyttes elevenes Feide-ID under innlogging. Det opprettes en pseudonym koblingsnøkkel, noe som innebærer at personopplysningene kobles til en unik nøkkel som lagres separat på et eget område i TSD og kun er tilgjengelig for én ansatt fra Oslo Economics. Ingen direkte identifiserbare personopplysninger lagres sammen med svarene, og det er etablert klare rutiner for tilgangskontroll, logging, og sikker lagring og overføring av data. Etter endt datainnsamling ble personnummer hentet ut fra Feide og koblet til Feide-id og referanse-id i koblingsnøkkelen. Dette ble gjort på en fysisk enhet som ikke hadde tilgang på de øvrige forskningsdataene. Fil med komplett koblingsnøkkel er lagret sikkert på NKVTS på kryptert minnepenn og i tråd med NKVTS sine rutiner for lagring av koblingsnøkler. Koblingsnøkkel og forskningsdata er dermed lagret på fysisk ulike steder og med ulik og begrenset tilgang. Koblingsnøkkel ble etter overføring til NKVTS slettet fra Oslo Economics sin fysiske enhet.

8.2. Lagring og fremtidig bruk av data

Studien har ikke innhentet samtykke fra forskningsdeltakerne til å gjøre svarene på undersøkelsen helt åpent tilgjengelig i databaser. For å kunne gjøre dette må data fullstendig anonymiseres, dette betyr også at muligheten for bakveisidentifisering må utelukkes. Det er derfor vurdert dithen at deling av data fra studien kun kan skje gjennom nødvendige forskningsetiske tillatelser og skje gjennom tilgang på data der det er sikkert lagret hos NKVTS. Dette er avgjørende for å opprettholde personvern og datasikkerhet i forskningsprosjekter, spesielt prosjekter som behandler sensitive data som Trygg og Ung-studien. Fremtidig bruk av data vil da kunne forutsette forskningsetiske vurderinger i tråd med dataenes sensitivitet og redegjørelse for sikker bruk av forskningsdata. Prinsippet så åpent som mulig og lukket som nødvendig vil være gjeldende for deling av dataene i denne undersøkelsen.

8.3. Kobling av data med registerdata

Det er innhentet samtykke fra over 5000 deltakere for å koble deres svar på undersøkelsen med offentlige registerdata fra barnevernstjenesten, helsetjenestene (Norsk pasientregister (NPR) og bruk av førstelinjetjenesten (KUHR)), utdanningsregisteret og arbeidslivsstatus i NAV sine register. Samtykke til oppbevaring av koblingsnøkkel og direkte identifiserbare personopplysninger (personnummer) er frem til 2033, og kobling kan skje frem til det tidspunktet. Registerdata må hentes ut fra dem som administrerer registrene basert på søknad fra forskergruppen. Kobling skjer i tråd med de gjeldende prosedyrer for de ulike registrene.

9. Referanser

- Augusti, E.-M., Myhre, M. C., Wentzel-Larsen, T., & Hafstad, G. S. (2023). Violence and sexual abuse rates before and during the Covid-19 pandemic: A prospective population-based study on Norwegian youth. *Child Abuse & Neglect*, 136, 106023. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106023>
- Buuren, S. V., & Groothuis-Oudshoorn, K. (2011). **mice**: Multivariate Imputation by Chained Equations in R. *Journal of Statistical Software*, 45(3). <https://doi.org/10.18637/jss.v045.i03>
- Dale, M. T., Aakvaag, H. F., Strøm, I. F., Augusti, E.-M., & Skauge, A. (2023). *Omfang av vold og overgrep i den norske befolkningen*. (No. 1). Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress. <https://www.nkvts.no/rapport/omfang-av-vold-og-overgrep-i-den-norskebefolkningen/>
- Finkelhor, D., Hamby, S. L., Ormrod, R., & Turner, H. (2005). The Juvenile Victimization Questionnaire: Reliability, validity, and national norms. *Child Abuse & Neglect*, 29(4), 383–412. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2004.11.001>
- Frøyland, L. R., Lid, S., Schwenke, E. O., & Stefansen, K. (2023). *Vold og overgrep mot barn og unge Omfang og utviklingstrekk 2007–2023* (No. 11). Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA).
- Hafstad, G. S., & Augusti, E.-M. (2019). *Ungdoms erfaringer med vold og overgrep i oppveksten. E nasjonal undersøkelse av ungdom i alderen 12-16 år*. (No. 4). Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress.
- Haver, A., Akerjordet, K., Caputi, P., Furunes, T., & Magee, C. (2015). Measuring mental well-being: A validation of the Short Warwick–Edinburgh Mental Well-Being Scale in Norwegian and Swedish. *Scandinavian Journal of Public Health*, 43(7), 721–727. <https://doi.org/10.1177/1403494815588862>
- Heradstveit, O., Nilsen, S. A., Breivik, K., Bakken, A., Haug, T., & Stormark, K. M. (2023). Psychometric properties of a short self-report measure of rule-breaking behaviour among adolescents: Findings from the Ungdata survey. *Scandinavian Journal of Public Health*, 51(8), 1205–1213. <https://doi.org/10.1177/14034948221104650>
- Jernbro, C., & Janson, S. (2017). *Våld mot barn 2016. En nationell kartläggning*. Stiftelsen Allmänna Barnhuset. https://allmannabarnhuset.se/wp-content/uploads/2022/09/Vald_mot_barn_2016_reviderad.pdf
- Jones, L. M., Mitchell, K. J., Turner, H. A., & Ybarra, M. L. (2018). Characteristics of bias-based harassment incidents reported by a national sample of U.S. adolescents. *Journal of Adolescence*, 65(1), 50–60. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.02.013>
- Løvgren, M., Frøyland, L. R., Høgestøl, A., Kotsadam, A., & Bjørnebekk, O. L. (2024). *Nasjonal trygghetsundersøkelse 2023* (No. 13; NOVA Rapport). NOVA, OsloMet. <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/3184220>
- Mossige, S., & Stefansen, K. (2016). *Vold og overgrep mot barn og unge Omfang og utviklingstrekk 2007–2015* (No. 5). Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA).
- Rueness, J., Augusti, E., Strøm, I. F., Wentzel-Larsen, T., & Myhre, M. C. (2020). Adolescent abuse victims displayed physical health complaints and trauma symptoms during post disclosure interviews. *Acta Paediatrica*, 109(11), 2409–2415. <https://doi.org/10.1111/apa.15244>
- Sachser, C., Berliner, L., Risch, E., Rosner, R., Birkeland, M. S., Eilers, R., Hafstad, G. S., Pfeiffer, E., Plener, P. L., & Jensen, T. K. (2022). The child and Adolescent Trauma Screen 2 (CATS-2) – validation of an instrument to measure DSM-5 and ICD-11 PTSD and complex PTSD in children and adolescents. *European Journal of Psychotraumatology*, 13(2), 2105580. <https://doi.org/10.1080/20008066.2022.2105580>
- Schmalbach, B., Zenger, M., Tibubos, A. N., Kliem, S., Petrowski, K., & Brähler, E. (2021). Psychometric Properties of Two Brief Versions of the Hopkins Symptom Checklist: HSCL-5 and HSCL-10. *Assessment*, 28(2), 617–631. <https://doi.org/10.1177/1073191119860910>
- Strand, B. H., Dalgard, O. S., Tambs, K., & Rognerud, M. (2003). Measuring the mental health status of the Norwegian population: A comparison of the instruments SCL-25, SCL-10, SCL-5 and MHI-5 (SF-36). *Nordic Journal of Psychiatry*, 57(2), 113–118. <https://doi.org/10.1080/08039480310000932>
- Straus, M. A., Hamby, S. L., Finkelhor, D., Moore, D. W., & Runyan, D. (1998). Identification of Child Maltreatment With the Parent-Child Conflict Tactics Scales: Development and Psychometric Data for a National Sample of American Parents. *Child Abuse & Neglect*, 22(4), 249–270. [https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(97\)00174-9](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(97)00174-9)

- Taggart, F., Stewart-Brown, S., & Parkinson, J. (2015). *Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS) User Guide—Version 2*. The University of Warwick.
- Walker, L. S., Beck, J. E., Garber, J., & Lambert, W. (2009). Children's Somatization Inventory: Psychometric Properties of the Revised Form (CSI-24). *Journal of Pediatric Psychology*, 34(4), 430–440. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsn093>
- Aakvaag, H., Thoresen, S., & Øverlien, C. (2016). Vold og overgrep mot barn og unge—Definisjoner og typologisering. I *Barn, vold og traumer. Møter med unge i utsatte livssituasjoner*. (s. 265–280). Universitetsforlaget.

10. Vedlegg

Vedlegg 1: Informasjonsskriv til ungdommene

Vedlegg 2: Informasjonshefte til lærerne

Vedlegg 3: Nettskjema

TRYGG OG UNG-STUDIEN

Vi forsker på hvordan ungdom har det i Norge og trenger svar fra dere!

Undersøkelsen handler om hvor trygg du føler deg, opplevelser du har hatt hjemme og i nærmiljøet ditt, og hvordan du har det i hverdagen.

Vi spør blant annet om:

- bekymringer for kriminalitet.
- du har opplevd vold, mobbing eller andre ulovlige ting som ran og stjeling.
- søvn, helse og vennskap.



Det er helt frivillig å delta. Uansett hva du svarer får det ingen konsekvenser for deg, og bare forskerne kan lese svarene dine. Om du har opplevd mye eller lite - svarene dine er viktige!

Hvis du trenger noen å snakke med etter undersøkelsen, vil du få informasjon om hvordan du kan komme i kontakt med en voksen.

Vi håper du vil delta!

Hilsen
Else-Marie Augusti
Forsker og prosjektleder



HVA BETYR DET FOR DEG Å VÆRE MED I STUDIEN?

Du svarer på et digitalt spørreskjema som læreren din gir deg lenke til. Du kan bruke nettbrett eller PC/Mac til å svare på spørreundersøkelsen. Du logger deg på undersøkelsen med ditt Feide brukernavn og passord. Det tar omtrent 30 minutter å fylle ut spørreskjemaet, og du fyller ut skjemaet på skolen. Du vil få spørsmål om du er bekymret for å bli utsatt for kriminalitet, om du har blitt utsatt for noe ulovlig (vold, seksuelle overgrep, mobbing/trakassering, tyveri, ran), din fysiske og psykiske helse, vennskap, om du selv har brutt noen regler, skolefravær, søvn og nettbruk.

MULIGE FORDELER OG ULEMPER

At ungdom svarer på spørsmålene i en undersøkelse som denne kan være med på å gjøre forskere, politikere og de som jobber med ungdom i kommunene bedre i stand til å hjelpe ungdom i, og å forebygge kriminalitet mot ungdom. Hva som bidrar til hvordan ungdom har det i hverdagen sin er det kun ungdommen selv som kan svare på, og derfor er dine svar viktige uansett hva du har opplevd.

Mange av spørsmålene i undersøkelsen handler om hvordan man har det, og for mange er dette spørsmål som ikke er vanskelig å svare på. Noen spørsmål kan likevel oppleves som ubehagelige å svare på for noen. Hvis du opplever det som veldig ubehagelig mens du svarer på spørsmålene eller etterpå, vil du få tips om steder du kan henvende deg for å prate med en voksen. Du vil få mulighet til å gi beskjed i nettskjemaet dersom du vil at en voksen skal kontakte deg.

DELTAKELSE

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Det vil si at du bestemmer selv om du vil delta eller ikke. Det får ingen konsekvenser for deg om du velger å ikke delta. Det er greit å hoppe over spørsmål som du ikke vil eller kan svare på. Hvis du på et senere tidspunkt ønsker å trekke deg fra studien, altså etter at du har deltatt, kan du det. Hvis du sier ja til å delta i studien, har du rett til å få vite hvilke opplysninger som er registrert om deg. Du har også rett til å få rettet eventuelle feil i de opplysningene vi har registrert om deg. Dersom du trekker deg fra studien, kan du kreve å få slettet innsamlede opplysninger, med mindre opplysningene allerede er inngått i analyser eller brukt i vitenskapelige publikasjoner. Du kan kontakte prosjektleder Else-Marie Augusti på e.m.augusti@nkvts.no hvis du ønsker å trekke deg fra undersøkelsen, eller dersom du vil rette eller slette opplysninger vi har lagret om deg.

SAMTYKKE TIL Å INNHENTE DATA FRA OFFENTLIGE HELSEREGISTRE

I Norge lagrer vi informasjon om alle innbyggerne slik at vi skal kunne gi gode tjenester til alle som bor i landet vårt. Denne informasjonen lagres i offentlige register som også kan brukes til forskning. Når man bruker denne typen informasjon i forskning, kan vi få bedre kunnskap om hvordan det går med innbyggerne våre og hva som skal til for at vi får gode liv. Vi vil derfor gjerne innhente informasjon fra offentlige helse-, skole-, barneverns-, og arbeidsregister (Norsk pasientregister, utdanningsregisteret, arbeidsregisteret og barnevernsregisteret) basert på opplysninger fra sykehus, legekontorer, navn, skolen, og barnevernet. Informasjonen vi får fra disse registrene handler om hvor ofte noen har fått helsehjelp, om diagnoser, og hvordan det går skolen, og om du har mottatt tjenester fra barnevernet, og om hvem som får jobb og ikke. Denne informasjonen vil bli satt sammen med det du svarer på spørreskjema i denne studien ved hjelp av det vi kaller for en koblingsnøkkel, i den endelige datafilen vil vi ikke kunne kjenne igjen informasjon om enkeltpersoner. Dersom du ikke ønsker at slik informasjon innhentes kan du krysse «nei» når du får spørsmål om dette i

NASJONALT KUNNSKAPSSENTER OM VOLD OG TRAUMATISK STRESS

spørreskjemaet. Du kan likevel delta i studien og svare på de andre spørsmålene selv om du ikke vil at vi skal hente informasjon om deg fra offentlige register.

HVA SKJER MED INFORMASJONEN OM DEG?

Det er bare forskerne som arbeider med denne spørreundersøkelsen som kan få vite svarene du gir, og vi har taushetsplikt. Det betyr at vi ikke vil fortelle hva du har svart til andre og ingen kan få vite hva du har svart, ikke foreldre eller ansatte på skolen heller.

All informasjon du gir oss på spørreskjema vil bli lagret uten navn eller annen informasjon som kan knytte deg til det du svarer på spørreskjema. Hvert spørreskjema vil få en kode som knytter det til navnet ditt, navn og kode vil oppbevares nedlåst og kun tilgjengelig for forskerne i prosjektgruppa og ingen andre. Det vil ikke være mulig å forstå hvilke personer som har svart hva når vi skriver rapporter eller fagartikler om hvordan ungdom har det.

Vi har lov til å be om opplysninger om deg fordi det er nødvendig for å gjennomføre forskningsprosjektet. På oppdrag fra NKVTS har personverntjenestene ved Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør, vurdert at behandlingen av personopplysninger i prosjektet er i samsvar med personvernregelverket. Du har rett til å klage til Datatilsynet på behandlingen av opplysningene vi lagrer om deg.

Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk har gjort en forskningsetisk vurdering og godkjent prosjektet, referanse 689681. REK har også godkjent at du kan delta i prosjektet uten samtykke fra foreldrene dine.

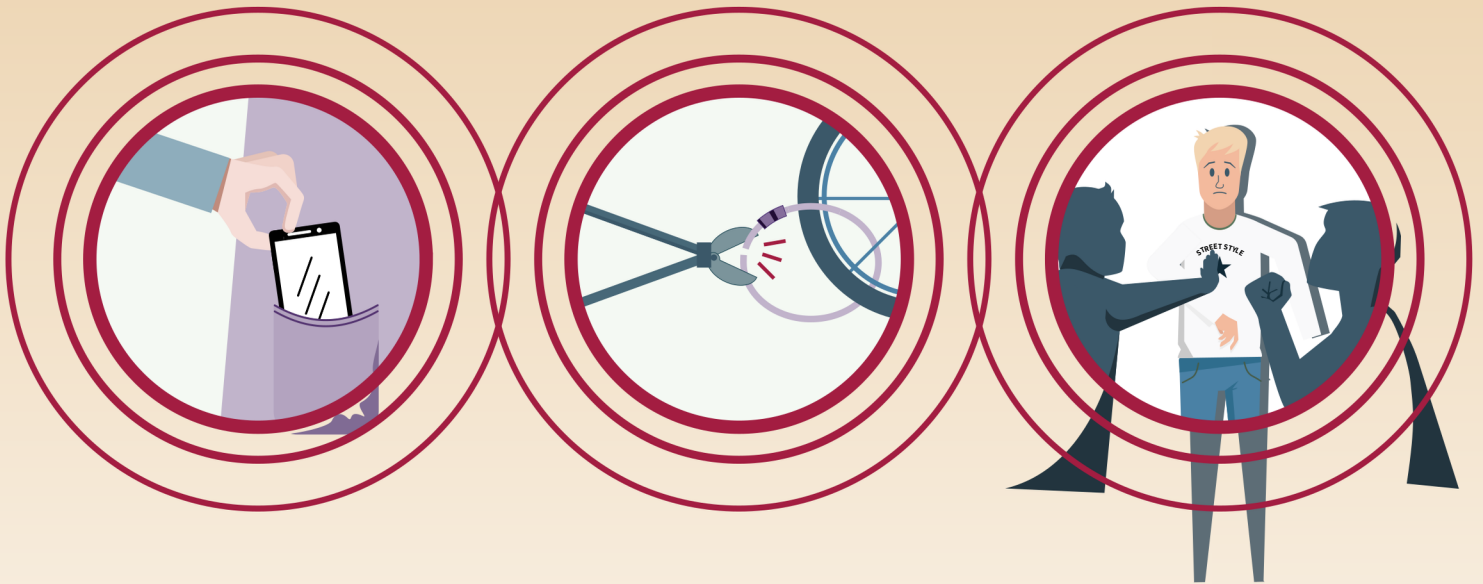
Opplysningene som registreres om deg skal kun brukes slik som beskrevet under formålet med prosjektet, og planlegges brukt til 31.12.2033. Etter at forskningsprosjektet er ferdig, vil opplysningene om deg bli oppbevart i fem år av kontrollhensyn. Eventuelle utvidelser i bruk og oppbevaringstid kan kun skje etter godkjenning fra REK og andre relevante myndigheter.

Hvis du har spørsmål om undersøkelsen, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, kan du kontakte:

- Else-Marie Augusti (97 73 40 12, e.m.augusti@nkvts.no)
- Personvernombudet/Sikt (lasse.raa@sikt.no / 53 21 15 45)

INFOHEFTE

Trygg og ung-studien



Innholdsfortegnelse

1 Bakgrunn	3
1.1 Formål og godkjenning	3
1.2 Hvem har utformet og påvirket undersøkelsen	4
1.3 Pilotering	5
2 Deltakerne og undersøkelsen	6
2.1 Hvem kan delta	6
2.2 Språkformuleringene	6
2.3 Spørsmålene	6
3 Beredskap	7
4 Informasjon og samtykke	9
4.1 Informasjon til ungdommene og selvstendig samtykke	9
4.2 Informasjon til foresatte	9
4.3 Informasjon til elevene	10
4.4 Informasjon til lærerne	10
5 Forberedelser før undersøkelsen	11
6 Dagen undersøkelsen skal gjennomføres	13
7 Etter gjennomføringen	14
7.1 Oppfølging beredskap	14

7.2 Evaluering og resultater	14
---	-----------

1 Bakgrunn

1.1 Formål og godkjenning

Justis- og beredskapsdepartementet (JD) har gitt Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS) i oppdrag å gjennomføre en omfangsundersøkelse om utsatthet og bekymring for lovbrudd blant ungdom i alderen 12-16 år. Årlig gjøres en lignende undersøkelse blant den voksne befolkningen. Resultatene derfra viser at yngre voksne er utsatt for flere og andre former kriminalitet enn voksne over 30 år. Vi trenger derfor å nå ut til ungdommer for å få pålitelig kunnskap om omfanget av lovbrudd slik at det kan utformes treffsikre tiltak.

Vi inviterer om lag 12.000 ungdommer til å svare på et digitalt spørreskjema i skoletiden. Derfor er det helt nødvendig med et tett og godt samarbeid med skolene, og at det tilrettelegges for gjennomføringen.

NKVTS har bred erfaring og solid kompetanse på forskning knyttet til vold, seksuelle overgrep og andre krenkelser ungdom kan erfare. Gjennom tidligere studier har NKVTS utviklet metoder for å informere ungdom om deres rettigheter som forskningsdeltakere på en alderstilpasset måte. Vi benytter også en veletablert og

trygg fremgangsmåte for å nå ungdom som ønsker å snakke med en voksen etter undersøkelsen.

Prosjektet er godkjent av Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK sør-øst). Søknads-ID 689681. Data behandles i tråd med gjeldende personvernreglement. Vårt personvernombud er SIKT.

1.2 Hvem har utformet og påvirket undersøkelsen

Prosjektgruppen	
Else-Marie Augusti	Prosjektleder og forsker, NKVTS
Gertrud Sofie Hafstad	Forskningsleder og forsker, NKVTS
Marianne Bergerud-Wichstrøm	Seniorrådgiver og koordinator, NKVTS
Per Moum Hellevik	Forsker, NKVTS
Armanda Saradaku	Prosjektmedarbeider, NKVTS
Jens Giæver	Prosjektmedarbeider, NKVTS
Magne Krogstad Asphjell	Siviløkonom og prosjektmedarbeider, Oslo Economics
Arne Lyshol	Siviløkonom og prosjektmedarbeider, Oslo Economics
Johanne Thu Hansen	Analyst, Oslo Economics

Ekspertpanelet

Ekspertpanelet består av fire gutter og fire jenter som går i 8.-tinn på Humanistskolen i Oslo. Ungdommene har gitt innspill på spørreskjemaet, informasjonsfilmen og forslag til tilretteleggingstiltak i klasserommet. Ungdommene møtes jevnlig og følger prosjektet fra start til slutt. De skal også være med å formidle funnene fra undersøkelsen tilbake til ungdommer.

1.3 Pilotering

Trygg og ung-studien har blitt pilotert i flere faser. Første fase var på en ungdomsskole der vi hadde seks fokusgrupper med jenter og gutter på ulike alderstrinn. Formålet var å få innsikt i hva som rørte seg i ungdomsmiljøet.

Andre fase av piloteringen la fokus på spørsmålsformuleringene. Vi fikk innspill fra ungdommer fra seks fokusgrupper som ble gjennomført på 3 ulike ungdomsskoler. Spørsmålene skulle oppleves som presise og enkle, på den måten sikret vi at ungdommene ikke misforsto spørsmålene.

Siste fase av piloteringen gikk ut på å teste hele skjemaet. Det har blitt testet på to skoleklasser. Det er derfor realistisk å forvente at ungdommene klarer å besvare hele undersøkelsen i løpet av en skoletime.

2 Deltakerne og undersøkelsen

2.1 Hvem kan delta

Det har blitt foretatt et representativt uttrekk blant offentlige og private ungdomskoler fra hele landet. Det er om lag 15.000 elever fordelt på 70 ungdomskoler som får mulighet til å delta.

2.2 Språkformuleringene

Språkformuleringene i undersøkelsen er alderstilpasset, enkle og presise. Dette for å minimere muligheten for at spørsmålene ikke forstås eller blir misforstått. Dersom noen av elevene ikke forstår spørsmålet skal selvsagt læreren diskret forsøke å forklare spørsmålet så konsist som mulig uten at læreren ser hva elevene velger som svaralternativ. Elever med lese- og skrivevansker kan bruke digitale støtteprogrammer (opplesningsfunksjon) som vanlig.

2.3 Spørsmålene

Spørsmålene dekker ulike temaområder som angår ungdommens daglige liv. Formålet er å kartlegge hvordan ungdommer har det, på godt og vondt. Vi spør om ulike erfaringer ungdommer har med vold, seksuelle overgrep, trakassering og hatprat, tyveri, ran og svindel. Og om dette har skjedd fysisk, digitalt, hjemme eller andre steder. Vi spør om ungdommenes psykiske og

somatiske helse, deres livskvalitet og vennskap. De blir også spurt om søvn og skolefravær.

Hver stemme er viktig uansett hva ungdommene har opplevd. Det er ingen riktige eller gale svar, men det er viktig at ungdommene svarer ærlig. Det er greit å hoppe over spørsmål de ikke vil eller kan svare på. Siden en del av spørsmålene kan oppleves som private er det viktig at lærerne i rommet tar seg tid til å lese informasjon i forkant av undersøkelsen. Dette gjelder blant annet tekstene om innholdet i undersøkelsen og om tilrettelegging i klasserommet under gjennomføring. Alle skolens ansatte, som ønsker det, får mulighet til å se spørsmålene i undersøkelsen. Det gis også mer informasjon om dette på det digitale opplæringsseminaret som vi har sendt opptak av til alle deltakende skoler.

3 Beredskap

Trygg og ung-studien har flere beredskapsledd for å ivareta ungdommene på en trygg og forsvarlig måte under og etter gjennomføringen.

Det er frivillig for elevene å besvare undersøkelsen. Uavhengig om de ønsker å delta vil de få mulighet til å be om hjelp gjennom et «hjelpesøkingsskjema».

Skjemaet er løsrevet fra selve undersøkelsen. Alle elevene får spørsmålet: «Kanskje du er bekymret for deg selv eller noen andre?».

Elevene må deretter krysse av på hvem de ønsker å snakke med:

- 1: En person på skolen (navngi)
- 2: Helseesykepleier på skolen
- 3: En ansatt ved helsestasjon for ungdom eller tilsvarende kommunal hjelpetjeneste
- 4: Røde Kors hjelpetelefon Kors på halsen

Det er NKVTS som tar ansvaret for å koble elevene med riktig voksenstøtte. Vi vil fortløpende, og senest **innen 4 skoledager** etter gjennomføring, sørge for at de utvalgte voksne får informasjon om ønske om kontakt. Basert på svaret i hjelpsøkingsskjema vil vi ikke vite hva henvendelsen gjelder. Vi har heller ikke mulighet til å koble dette skjema til hva ungdommen svarte i undersøkelsen. Det er viktig at voksenstøtten prioriterer å snakke med ungdommen så fort som mulig. Det er ikke ønskelig at det skal overstige **en uke** fra den dagen voksenstøtten får beskjed om at en ungdom trenger hjelp til første samtale blir gjennomført.

4 Informasjon og samtykke

4.1 Informasjon til ungdommene og selvstendig samtykke

Siden undersøkelsen faller inn under forskriften i helseforskningsloven (§17) som gir ungdom mellom 12 og 16 år rett til selv å samtykke til deltakelse i medisinsk og helsefaglig forskning skal ikke foreldresamtykke samles inn. Det er strenge kriterier for hvilke studier som får denne godkjenningen. Det er kun de Regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK) som kan gi den. Trygg og ung-studien har fått godkjenning. Det er flere grunner til at studien har fått godkjenningen. En av dem er fordi det kan oppstå en interessekonflikt knyttet til deltakelse i studien mellom ungdommen og foresatte dersom det utøves vold hjemmet. Det er altså kun eleven selv som skal ta stilling til om hen ønsker å delta.

4.2 Informasjon til foresatte

Informasjon om studien kan bli gitt på foreldremøter eller skolens nettsider. Det er ikke hemmelig at skolen deltar i undersøkelsen. Skolen kan velge å informere om studien slik dere gjør med andre studier elevene blir invitert til å svare på. Elevene kan selvfølgelig diskutere deltakelse med sine foresatte om de ønsker det.

Eksempelvis kan dere si/eller skrive:

Skolen gjennomfører flere undersøkelser i løpet av ett skoleår. I år er Trygg og ung-studien en av disse. Den fokuserer på ungdomskriminalitet og andre kriminelle handlinger som ungdommer kan ha blitt utsatt for. Undersøkelsen gjennomføres av Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS) på vegne av Justis- og beredskapsdepartementet.

4.3 Informasjon til elevene

Siden ungdommen selv skal ta stilling til deltakelse, er det helt essensielt at de får grundig informasjon. Bare da kan de gi et informert samtykke. For å sikre at alle ungdommene får lik informasjon har vi laget et informasjonsskriv og en informasjonsfilm. Informasjonsskrivet deles ut om lag to uker før gjennomføring av studien. Informasjonsfilmen skal vises rett før ungdommene logger seg inn i undersøkelsen.

4.4 Informasjon til lærerne

Alle elever på skolen som kan lese og skrive norsk kan delta i undersøkelsen. Elever som ikke behersker norsk på et nivå som gjør at de kan forstå spørsmålene i undersøkelsen skal ikke delta. Skolen må selv sørge for at de får en alternativ aktivitet når undersøkelsen pågår. Elever i spesialklasser skal ikke delta i undersøkelsen.

I denne undersøkelsen blir ungdommene spurt om en del ting som de ikke nødvendigvis har delt eller ønsker å dele med medelever eller lærerne. Det må tas hensyn til. Derfor har vi utarbeidet en liten liste med punkter for tilrettelegging i klasserommet slik at ungdommene skal føle seg trygge og vil svare ærlig på spørsmålene:

- La det være så mye avstand som mulig mellom pultene, slik at elevene ikke kan se hverandres besvarelser (tenk eksamensgjennomføring).
- Sørg for at det er nok nettbrett eller PCer til alle.
- Det kreves internett for å gjennomføre undersøkelsen.
- Introduksjonsfilmen skal vises i fellesskap rett før undersøkelsen besvares, til det kreves en stor skjerm og lyd.
- Elevene kan ha høretelefoner/airpods under gjennomføring av undersøkelsen slik at de kan benytte opplesningsfunksjonen ved behov.

5 Forberedelser før undersøkelsen

Informasjonsbrev til elever: Elevene skal få utdelt informasjonsbrevet minimum en uke før datainnsamlingsdagen (sendes fra NKVTS til

kontaktperson ved skolen i god tid før elevenes deltakelse).

Helsesykepleier: Helsesykepleier/sosiallærer må få informasjon om dato for datainnsamling og skal være tilgjengelig for elevene den dagen undersøkelsen gjennomføres.

FelDe - id: Elevene må huske sitt FelDe brukernavn og passord (nødvendig for å logge seg inn på undersøkelsen).

PC/nettbrett med strøm: Alle elever som blir invitert til å delta i undersøkelsen må ha pc/nettbrett med strøm tilgjengelig– hele undersøkelsen foregår digitalt. Pc-ene bør re-startes før deltakelse.

Elever som ikke ønsker å svare på undersøkelsen: Alle elever sitter i klasserommet. De tar stilling til deltakelse etter at informasjonsfilmen er vist. Elevene som ikke ønsker å delta i undersøkelsen eller som blir tidlig ferdig med å svare, blir videresendt til nettsiden ung.no der de kan lese informasjon om ulike tema som angår ungdom og som er tilrettelagt for aldersgruppen.

6 Dagen undersøkelsen skal gjennomføres

1. Ha mobilnummeret til din kontaktperson fra Trygg og ung-studien tilgjengelig.
2. Elevene plasserer seg med omtrent 1 meters mellomrom mellom pultene (som en eksamenssituasjon) i klasserommet.
3. Del ut små kort med informasjon om hvor de kan be om hjelp og samtale til alle i klassen.
4. Elevene tar frem PC/nettbrett med strøm/strømforsyning tilgjengelig.
5. Vis informasjonsfilmen felles for hele klassen på storskjerm/smartboard. **Elevene må få tid til å stille spørsmål.**
6. Gi elevene lenken til undersøkelsen etter at informasjonsfilmen har blitt vist og alle som ønsker har fått stilt spørsmål.
<https://nettskjema.no/a/tryggung>
7. Elevene gjennomfører hele undersøkelsen digitalt – innlogging, samtykke og gjennomføring skjer i samme operasjon.
8. Alle elever sitter stille ved pulten til timen er over. De som blir ferdig med å svare på undersøkelsen og de som ikke ønsker å delta blir sendt til nettsiden ung.no.

7 Etter gjennomføringen

7.1 Oppfølging beredskap

Etter undersøkelsen er gjennomført blir NKVTS umiddelbart varslet om hvilke elever som ønsker å prate med en voksen. NKVTS tar ansvaret for å koble riktig hjelper til riktig elev. Det kan være at en eller flere ansatte på skolen blir kontaktet av NKVTS i etterkant av undersøkelsen. For mer informasjon les «Beredskap».

7.2 Evaluering og resultater

I løpet av februar 2025 vil NKVTS kontakte skolenes kontaktpersoner for å få en kort evaluering av undersøkelsen. Det er ønskelig med en samlet tilbakemelding fra hver skole for å høste erfaringer med gjennomføringen. Her er evalueringsspørsmålene som vi ønsker en tilbakemelding på etter gjennomføring:

1. Jeg mottok tilstrekkelig informasjon til å kunne besvare spørsmål fra elevene før undersøkelsen?
2. Jeg mottok tilstrekkelig informasjon til å kunne besvare spørsmål til elevene under undersøkelsen?
3. Jeg hadde nok kunnskap om undersøkelsen til å kunne vurdere om enkeltelever burde frarådes deltakelse?
4. Elevenes deltakelse i undersøkelsen har ikke påvirket skole-hjem samarbeidet negativt?
5. Jeg oppfattet det som viktig at elevene fikk mulighet til å delta i undersøkelsen?
6. Jeg mottok tilstrekkelig informasjon til å veilede elever som hadde behov for å snakke med noen etter undersøkelsen?

Alle deltagende skoler får tilsendt rapporten i løpet av september 2025. Resultatene vil da basere seg på et representativt utvalg av ungdom mellom 13-16 år som går på ungdomsskolen.

Kommunen, skolen, foresatte, hjelpere eller andre voksne vil ikke kunne få tilgang til enkeltelevers besvarelser. Dette gjelder for hovedundersøkelsen og fra skjema for hjelpsøking.

Mer informasjon finnes på våre nettsider: [Trygg og ung -
NKVTS](#)

Trygg og ung-studien 2024

Referanse-ID

Spørsmål om deg

Hvor gammel er du?

- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

Er du:

- Jente
- Gutt
- Denne inndelingen passer ikke for meg

Er du født i Norge?

- Nei
- Ja

Hvor er du født?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Er du født i Norge?»

Omtrent hvor gammel var du da du kom til Norge?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Er du født i Norge?»

Skriv alder i år

I hvilket land er moren din født?

I hvilket land er faren din født?

Spørsmål om familien og fritiden din

Hvilke voksne bor du sammen med?

- Begge foreldrene mine bor sammen
- Jeg bytter på å bo hos mamma og pappa - like mye hos begge
- Mest hos mamma
- Mest hos pappa
- Bare hos mamma
- Bare hos pappa
- Andre slektninger (for eksempel besteforeldre, tante, onkel, eldre søsken)
- Fosterforeldre
- Institusjon/ungdomshjem

Hvor mange søsken/halvsøsken/stesøsken bor du med?

- 0

- 1
- 2
- 3
- 4 eller flere

Jobber moren din for tiden?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Begge foreldrene mine bor sammen eller Jeg bytter på å bo hos mamma og pappa - like mye hos begge eller Mest hos mamma eller Mest hos pappa eller Bare hos mamma» er valgt i spørsmålet «Hvilke voksne bor du sammen med?»

- Nei
- Ja
- Vet ikke

Hvis moren din ikke jobber, vet du hvorfor?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Jobber moren din for tiden?»

- Arbeidsledig
- Sykmeldt fra jobben
- Uføretrygdet
- Hun er hjemmевærende
- Hun studerer eller går på skole
- Hen er pensjonert
- Hun lever ikke lenger
- Jeg vet ikke
- Annet

Jobber faren din for tiden?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Begge foreldrene mine bor sammen eller Jeg bytter på å bo hos mamma og pappa - like mye hos begge eller Mest hos mamma eller Mest hos pappa eller Bare hos pappa» er valgt i spørsmålet «Hvilke voksne bor du sammen med?»

- Nei
- Ja
- Vet ikke

Hvis faren din ikke jobber, vet du hvorfor?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Jobber faren din for tiden?»

- Arbeidsledig
- Sykmeldt fra jobben
- Uføretrygdet
- Han er hjemmевærende
- Han studerer eller går på skole
- Han er pensjonert
- Han lever ikke lenger
- Jeg vet ikke
- Annet

Har foreldrene dine utdanning fra universitet eller høyskole?

- Nei, ingen av foreldrene mine
- Ja, en av foreldrene mine

Ja, begge foreldrene mine

Vet ikke

Jeg opplever at familien min stort sett har råd til å kjøpe det vi trenger

Sett ett kryss

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg har måttet droppe en aktivitet jeg likte fordi foreldrene mine ikke hadde råd

Sett ett kryss

Aldri

Sjelden

I blant

Ofte

Hvordan stemmer disse påstandene om hvordan du har det hjemme?

Jeg får velge selv hva jeg skal ha på meg og hvordan jeg skal se ut

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv hvilke venner jeg skal ha

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv hva jeg skal gjøre sammen med vennene mine

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv hvilke fritidsinteresser jeg skal ha

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv hvilken utdanning jeg skal ta

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv om jeg kan ha en kjæreste på min egen alder

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Jeg får velge selv om jeg kan ha sex før ekteskapet

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Tenk deg at du har et problem som er litt vanskelig å snakke om, og som gjør deg trist. Hvem ville du snakket med?

Sett så mange kryss som passer

Pappa

Mamma

Andre familiemedlemmer (for eksempel søsken eller besteforeldre)

En venn

Helsesykepleier

Lærer eller andre voksne på skolen

Andre voksne

Ingen

Hvordan stemmer disse påstandene om hvordan det er i din familie?

I min familie kan man bli slått hvis man gjør noe galt

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

I min familie er det ikke lov å si imot de voksne

Stemmer veldig bra

Stemmer ganske bra

Stemmer ganske dårlig

Stemmer veldig dårlig

Nå skal vi stille en del spørsmål om hvordan du har hatt det i **2024**. Det betyr at du skal svare på det som har skjedd det siste året (**i fjor**).

Bekymringer for å bli utsatt for noe kriminelt

Har du i løpet av 2024 bekymret deg for...

At noen skal lure deg for penger på internett

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal stjele noe fra deg

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal ødelegge tingene dine med vilje (hærverk)

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At en annen skal late som de er deg (identitetstyveri)

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At bilder, videoer eller informasjon om deg skal bli spredt mot din vilje

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal bryte seg inn i huset ditt og ta ting

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal utsette deg for fysisk vold (for eksempel slag, spark, skade deg med kniv eller andre gjenstander)

Veldig ofte

Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal utsette deg for seksuelle overgrep eller krenkelser (gjøre seksuelle ting mot din vilje)

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen skal rane deg med vold eller trusler om vold

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At noen du kjenner skal bli utsatt for noe kriminelt

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

At du eller noen du kjenner skal oppleve en terrorhendelse

Veldig ofte
Ganske ofte
Ganske sjelden
Veldig sjelden
Aldri

Hvis du går alene ute på kvelden i området der du bor, hvor trygg føler du deg?

Veldig trygg
Ganske trygg
Ganske utrygg
Veldig utrygg
Ikke aktuelt, jeg går ikke ut på kveldene

Har du planlagt når eller hvor du skal gå for å unngå å bli utsatt for noe kriminelt?

For eksempel at du velger et annet transportmiddel, en annen vei eller annet tidspunkt for å ikke bli utsatt for noe kriminelt.

Ja, jeg planlegger

Av og til, det avhenger av situasjonen

Nei, jeg tenker ikke på at jeg kan bli utsatt for noe kriminelt

Er du bekymret for å bli utsatt for noe kriminelt eller at noen skal si stygge ting til deg som handler om din seksuelle orientering, kjønnsidentitet, hvilken hudfarge du har, din religion eller om du har funksjonsnedsettelse?

Dette kalles ofte for hatkriminalitet og hatprat.

I stor grad

I noen grad

I liten grad

Ikke i det hele tatt

Vet ikke

I løpet av det siste året (2024), har du opplevd at...

Noen kalte deg for stygge ting, gjorde narr av deg eller ertet deg på en sårende måte

Nei

Ja, én gang

Ja, flere ganger

Noen har ignorert deg eller holdt deg utenfor eller fått noen andre til å gjøre det

Nei

Ja, én gang

Ja, flere ganger

Noen har spredt falske rykter om deg eller delt noe som var privat (for eksempel noe du har skrevet eller bilder av deg)

Nei

Ja, én gang

Ja, flere ganger

Noen har slått, sparket, dyttet, ristet eller truet med å skade deg

Nei

Ja, én gang

Ja, flere ganger

Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?

Nei, jeg har ikke opplevd noen av hendelsene det siste året

Ja, minst én av hendelsene over har hendt med meg minst én gang det siste året

Var det noen andre som så eller hørte dette?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelsene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Vet ikke

Opplevde du at den som gjorde dette mot deg sa stygge eller sårende ting om...

Høyden eller vekten din?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

At du var dum eller ikke smart?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

At familien din er fattig?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Din seksuelle orientering eller kjønnsidentitet, for eksempel om å være homofil, skeiv eller trans?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Din religion?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Din funksjonsnettelse (om du har en)?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Din hudfarge?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja

Hvem var det som sa eller gjorde stygge ting mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det

Kjæreste/eks-kjæreste

En venn

En ungdom på skolen jeg ikke er venn med

En ungdom jeg ikke kjenner

En lærer

Noen andre som jobber på skolen

En voksen fritidsleder (for eksempel en trener, en musikk lærer, en som jobber på en fritidsklubb)

En i familien som jeg ikke bor sammen med (for eksempel tante, onkel, besteforeldre)

En voksen jeg kjenner men ikke er i familie med (for eksempel venner av familien, foreldre til noen du kjenner, en nabo)

En voksen jeg ikke kjenner

Hvor har du opplevd at noen har gjort eller sagt stygge ting til deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det

Hjemme hos meg selv eller noen jeg kjenner

På skolen

På en fritidsaktivitet (for eksempel på trening eller fritidsklubb)

På mobil eller internett (for eksempel i sosiale medier eller spill)

Ute i nabolaget mitt

I en butikk, kafé/restaurant eller kjøpesenter

På offentlig transport (for eksempel buss, tog, t-bane, ferge)

Et annet sted

Har du fortalt til noen at noen har sagt eller gjort stygge ting mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

Nei

Ja, jeg har fortalt litt av det

Ja, jeg har fortalt det meste eller alt

Hvem har du fortalt det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, jeg har fortalt litt av det eller Ja, jeg har fortalt det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt til noen at noen har sagt eller gjort stygge ting mot deg?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Andre

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurer vi hvordan det var for deg å oppleve at andre gjorde eller sa stygge ting mot deg.

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, minst én av hendelesene over har hendt med meg minst én gang det siste året» er valgt i spørsmålet «Svarte du "Ja, én gang" eller "Ja, flere ganger" på minst ett av spørsmålene over?»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har du opplevd at noen har sagt eller gjort stygge ting mot deg før 2024?

Med stygge ting mener vi at noen har kalt deg for stygge ting, gjort narr av deg, ertet deg på en sårende måte, ignorert deg eller holdt deg utenfor, spredt falske rykter om del eller delt noe som var privat, slått deg, sparket deg, dyttet deg eller truet med å skade deg.

- Nei
- Ja

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har det hendt at noen du IKKE bor sammen med har:

Lugget eller kløpet deg

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Ristet deg eller dyttet deg voldsomt

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Slått deg med flat hånd

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Slått deg med knyttneven eller hard gjenstand

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Sparket deg

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Banket deg opp

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?

Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024

Ja, jeg svarte "aldri" på alt. Ingen av disse tingene har hendt med meg i 2024

Hvem var det som gjorde de vonde eller voldelige tingene mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det.

Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

- Kjæreste/eks-kjæreste
- En venn
- En ungdom på skolen jeg ikke er en venn med
- En på ungdom jeg ikke kjenner
- En lærer
- Noen andre som jobber på skolen
- En voksen fritidsleder (for eksempel trener, musikk lærer, en som jobber på en fritidsklubb)
- En i familien min som jeg ikke bor sammen med (tante, onkel, besteforeldre)
- En voksen jeg kjenner, men ikke er i familie med (venner av familien, foreldre til noen du kjenner, en nabo)
- En voksen jeg ikke kjenner

Hvor skjedde de vonde eller voldelige tingene?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det.

Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

- Hjemme hos meg selv eller noen jeg kjenner

- På skolen
- På en fritidsaktivitet (for eksempel trening eller fritidsklubb)
- Ute i nabolaget mitt
- I en butikk, kafé/restaurant eller kjøpesenter
- På offentlig transport (buss, tog, t-bane, ferge)
- Et annet sted

Har du fortalt om de vonde eller voldelige tingene til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

- Nei
- Ja, litt
- Ja, det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om de vonde eller voldelige tingene til noen?»

- Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine
- Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til noen andre
- Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det
- Jeg var redd for å ikke bli trodd
- Jeg skammet meg for det som hadde skjedd
- Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd
- Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet
- Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen
- Annet

Hvem har du fortalt det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om de vonde eller voldelige tingene til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

- Familie eller venner
- En lærer
- En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)
- Noen andre

Ble det anmeldt til politiet at noen gjorde vonde eller voldelige ting mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.
Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

- Nei
- Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurer vi på hvordan det var for deg å oppleve vonde eller voldelige ting

Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har noen av de vonde eller voldelige tingene også skjedd før 2024?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Med vonde eller voldelige hendelser mener vi å bli lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket eller banket opp.

- Nei
- Ja

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har disse tingene skjedd med deg?

Noen har sendt deg bilder eller videoer av sine private kroppsdeler (tiss, rumpe, eller pupper)

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Noen har tatt bilde eller filmet deg under seksuelle handlinger

Aldri
Én gang
Noen ganger
Mange ganger

Noen har delt eller spredt bilder eller video av deg som viser deg på en seksuell måte

Aldri
Én gang
Noen ganger
Mange ganger

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om seksuelle bilder og videoer over?

Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i løpet av 2024
Ja, jeg svarte «aldri» på alle spørsmålene. Ingen av disse tingene har skjedd med meg i 2024

Ønsket du at disse tingene skulle skje?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i løpet av 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om seksuelle bilder og videoer over?»

For eksempel at du ønsket å motta seksuelle bilder eller videoer, at du ønsket å bli filmet eller tatt bilde av under seksuelle handlinger eller at du ønsket at noen skulle dele eller spre seksuelle bilder eller videoer av deg

Nei, ingen av gangene
Nei, ikke alle gangene
Ja

Hvem gjorde det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, ingen av gangene eller Nei, ikke alle gangene» er valgt i spørsmålet «Ønsket du at disse tingene skulle skje?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det.

Hvem sendte, tok eller delte bildene eller videoene du ikke ønsket å motta eller at skulle bli tatt eller delt?

Kjæreste/eks-kjæreste
En venn
En ungdom på skolen jeg ikke er venn med
En ungdom jeg ikke kjenner
En lærer
Noen andre som jobber på skolen
En voksen fritidsleder (for eksempel en trener, musikk lærer, en som jobber på en fritidsklubb)
En i familien som jeg ikke bor sammen med (for eksempel tante, onkel, besteforeldre)
En voksen jeg kjenner men ikke er i familie med (venner av familien, foreldre til noen du kjenner, en nabo)
En voksen jeg ikke kjenner
Vet ikke

Har dere møttes ansikt til ansikt eller har dere kun hatt kontakt digitalt/på nett?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Kjæreste/eks-kjæreste eller En venn eller En ungdom på skolen jeg ikke er venn med eller En

ungdom jeg ikke kjenner eller En voksen jeg ikke kjenner» er valgt i spørsmålet «Hvem gjorde det?»

Vi har møttes ansikt til ansikt

Vi har kun hatt kontakt digitalt (online/på nett)

Har du fortalt om de seksuelle bildene eller videoene til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, ingen av gangene eller Nei, ikke alle gangene» er valgt i spørsmålet «Ønsket du at disse tingene skulle skje?»

Nei

Ja, litt

Ja, det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om de seksuelle bildene eller videoene til noen?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til noen andre

Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det

Jeg var redd for ikke å bli trodd

Jeg skammet meg for det som hadde skjedd

Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om de seksuelle bildene eller videoene til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble det anmeldt til politiet?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, ingen av gangene eller Nei, ikke alle gangene» er valgt i spørsmålet «Ønsket du at disse tingene skulle skje?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurer vi på hvordan opplevelsen med seksuelle bilder eller videoer var for deg?

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, ingen av gangene eller Nei, ikke alle gangene» er valgt i spørsmålet «Ønsket du at disse tingene skulle skje?»

1 (svært lite)

2

3

4

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, ingen av gangene eller Nei, ikke alle gangene» er valgt i spørsmålet «Ønsket du at disse tingene skulle skje?»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har du opplevd å motta eller deling av seksuelle bilder og video mot din vilje før 2024?

- Nei
- Ja

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har disse tingene skjedd med deg?

Du har tatt på dine private kroppsdeler eller hatt sex med deg selv mens noen så deg på bilde eller video

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Du har sendt eller lagt ut seksuelle meldinger (tekst, video eller bilde)

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Svarte du "aldri" på begge spørsmålene over?

- Nei, jeg har gjort minst én av disse tingene minst én gang i 2024
- Ja, jeg svarte "aldri" på begge. Jeg har ikke gjort noen av disse tingene i 2024

Følte du deg lurt, presset, truet eller tvunget til å gjøre dette?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har gjort minst én av disse tingene minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på begge spørsmålene over?»

Her lurte vi på om du følte deg lurt, presset, truet eller tvunget til å ta på dine private kroppsdeler eller ha sex med deg selv mens noen så deg på bilde eller video eller å sende eller legge ut seksuelle meldinger eller bilder.

Nei

Ja

Hvem var det som lurte, presset eller tvang deg til å gjøre det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Følte du deg lurt, presset, truet eller tvunget til å gjøre dette?»

Kjæreste/eks-kjæreste

En venn

En ungdom på skolen jeg ikke er venn med

En lærer

Noen andre som jobber på skolen

En voksen fritidsleder (for eksempel en trener, musikk lærer eller en som jobber på en fritidsklubb)

En i familien som jeg ikke bor sammen med (for eksempel tante, onkel, besteforeldre)

En voksen jeg kjenner men ikke er i familie med (venner av familien, foreldre til noen du kjenner, en nabo)

En voksen jeg ikke kjenner

Vet ikke

Har dere møttes ansikt til ansikt eller kun digitalt/på nett?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Kjæreste/eks-kjæreste eller En venn eller En ungdom på skolen jeg ikke er venn med eller En voksen jeg kjenner men ikke er i familie med (venner av familien, foreldre til noen du kjenner, en nabo) eller En voksen jeg ikke kjenner» er valgt i spørsmålet «Hvem var det som lurte, presset eller tvang deg til å gjøre det?»

Vi har møttes ansikt til ansikt

Vi har kun hatt kontakt digitalt/online/på nett

Har du fortalt at du følte deg lurt, presset eller tvunget til å gjøre dette til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har gjort minst én av disse tingene minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på begge spørsmålene over?»

Nei

Ja, jeg har fortalt litt

Ja, jeg har fortalt det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt at du følte deg lurt, presset eller tvunget til å gjøre dette til noen?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til noen andre

Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det

Jeg var redd for ikke å bli trodd

Jeg skammet meg for det som hadde skjedd

Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, jeg har fortalt litt eller Ja, jeg har fortalt det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt at du følte deg lurt, presset eller tvunget til å gjøre dette til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Venner eller familie

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble det anmeldt til politiet?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Følte du deg lurt, presset, truet eller tvunget til å gjøre dette?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurere vi på hvordan dette var for deg.

Hvordan var det for deg å bli lurt, presset eller tvunget til å ta seksuelle bilder eller videoer av deg selv eller sende eller legge ut seksuelle meldinger?

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Følte du deg lurt, presset, truet eller tvunget til å gjøre dette?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Følte du deg lurt, presset, truet eller tvunget til å gjøre dette?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

Har du blitt lurt, presset eller tvunget til å ta seksuelle bilder eller videoer av deg selv eller sende eller legge ut seksuelle meldinger før 2024?

Nei

Ja

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har det hendt at en VOKSEN har:

Vist deg private deler av kroppen sin (tiss, rumpe eller pupper)

Aldri

Én gang

Noen ganger

Mange ganger

Fått deg til å vise private deler av kroppen din

Aldri

Én gang

Noen ganger

Mange ganger

Fått deg til å ta på hans eller hennes private kroppsdel

Aldri

Én gang

Noen ganger

Mange ganger

Tatt på dine private kroppsdel

Aldri

Én gang

Noen ganger

Mange ganger

Hatt sex med deg (fingret, sugd, slikket, runket, samleie)

Aldri

Én gang

Noen ganger

Mange ganger

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?

Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024

Ja, jeg svarte "aldri" på alt. Ingen av disse tingene har hendt med meg i 2024

Hvem var det som gjorde noe seksuelt mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

Sett flere kryss dersom det er behov for det

En voksen jeg kjenner (nabo, venn av familien, forelder til en venn)

En voksen fritidsleder (for eksempel trener, musikk lærer, en som jobber på en fritidsklubb)

Lærer eller annen voksen på skolen

Foreldre

Besteforeldre

Voksne søsken (også stesøsken)

Annen voksen slektning

En voksen jeg ikke kjente

Hvor skjedde det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Hjemme hos meg selv eller noen jeg kjenner

På skolen

På en fritidsaktivitet (for eksempel på trening eller fritidsklubb)

Ute i nabolaget mitt

I en butikk, kafé/restaurant eller kjøpesenter

På offentlig transport (for eksempel buss, tog, t-bane eller ferge)

Et annet sted

Har du fortalt om at en voksen hadde gjort noe seksuelt mot deg til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

Nei

Ja, litt

Ja, det meste

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om at en voksen hadde gjort noe seksuelt mot deg til noen?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine

Jeg var redd for at den jeg sa det til skulle fortelle det til noen andre

Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det

Jeg var redd for ikke å bli trodd

Jeg skammet meg for det som hadde skjedd

Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen andre

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om at en voksen hadde gjort noe seksuelt mot deg til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble det anmeldt til politiet at en voksen hadde gjort noen seksuelt mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

Her tenker vi både på hvis du anmeldte det eller hvis noen andre anmeldte det for deg

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurer vi på hvordan det var for deg at en voksen gjorde noe seksuelt mot deg

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting en voksen har gjort i 2024?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

Har du opplevd at en voksen har gjort noe seksuelt mot deg før 2024?

Nei

Ja

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har det hendt at noen PÅ DIN ALDER og UTEN AT DU VILLE det har:

Kysset deg

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Vist deg private deler av kroppen sin (tiss, rumpe eller pupper)

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Fått deg til å vise private deler av kroppen din

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Fått deg til å ta på hans eller hennes private kroppsdel

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Tatt på dine private kroppsdel

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Hatt sex med deg (fingret, sugd, slikket, runket, samleie)

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Mange ganger

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?

- Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024
- Ja, jeg svarte «aldri» på alle spørsmålene. Ingen av disse tingene har skjedd med meg i 2024

Hvem var det som gjorde de seksuelle tingene mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

Sett flere kryss hvis det passer

Kjæreste/eks-kjæreste

En venn eller en ungdom som jeg kjenner (for eksempel en på skolen)

En ungdom som jeg ikke kjenner

Søsken (også stesøsken) på min egen alder

Slektning på min egen alder

Fritidsleder (for eksempel en trener, instruktør eller frivillig leder) på min egen alder

Var det gutt eller jente som gjorde det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Kjæreste/eks-kjæreste eller En venn eller en ungdom som jeg kjenner (for eksempel en på skolen) eller En ungdom som jeg ikke kjenner eller Søsken (også stesøsken) på min egen alder eller Slektning på min egen alder eller Fritidsleder (for eksempel en trener, instruktør eller frivillig leder) på min egen alder» er valgt i spørsmålet «Hvem var det som gjorde de seksuelle tingene mot deg?»

Gutt

Jente

Både gutt(er) og jente(r)

Hvor skjedde det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Hjemme hos meg selv eller noen jeg kjenner

På skolen

På en fritidsaktivitet (for eksempel på trening eller fritidsklubb)

Ute i nabolaget mitt

I en butikk, kafé/restaurant eller kjøpesenter

På offentlig transport (for eksempel buss, tog, t-bane eller ferge)

Et annet sted

Har du fortalt noen om de seksuelle tingene du ikke ville at en på din egen skulle gjøre med deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

Nei

Ja, litt

Ja, det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt noen om de seksuelle tingene du ikke ville at en på din egen skulle gjøre med deg?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle deg til foreldrene mine

Jeg var redd for at den jeg sa det til skulle fortelle det til noen andre

Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det

Jeg var redd for å ikke bli trodd

Jeg skammet meg for det som hadde skjedd

Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt noen om de seksuelle tingene du ikke ville at en på din egen skulle gjøre med deg?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble de seksuelle handlingene mot din vilje anmeldt til politiet?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurere vi på hvordan det var for deg å opplever uønskede seksuelle handlinger fra jevnaldrende.

Nå lurere vi på hvordan dette var for deg.

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om seksuelle ting med noen på din alder?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

Har du opplevd seksuelle handlinger fra personer på din egen alder mot din vilje før 2024?

Nei

Ja

Har du opplevd noe av dette (seksuelle hendelser), men ville ikke svare på det?

Jeg har ikke opplevd noe av dette

Jeg har opplevd noe av dette, og har svart på alle spørsmålene

Jeg har opplevd noe av dette, men ville ikke svare på spørsmålene

I løpet av det siste året (2024), hvor ofte har disse tingene skjedd med deg?

Vi spør om hendelser både digitalt og utenfor nettet.

Noen har brukt dine personopplysninger, bankkort eller pass mot din vilje (også kalt "identitetstyveri")

Aldri

Én gang

To til tre ganger

Tre eller flere ganger

Noen har lurt deg for penger når du har kjøpt eller solgt noe. For eksempel at du ikke har fått en vare som du har betalt for eller at du ikke har fått betalt for en vare du har solgt.

Aldri

Én gang

To til tre ganger

Tre eller flere ganger

Noen har brukt din vipps, bankkortet ditt eller andre personopplysninger om deg for å få tak i penger eller verdisaker

Aldri

Én gang

To til tre ganger

Tre eller flere ganger

Noen har tatt noe fra deg og aldri gitt det tilbake. Ting som for eksempel en mobil, airpods, sykkel, elsparkesykkel, solbriller, veske, penger, klokke, klær, eller noe annet

Aldri

Én gang

To til tre ganger

Tre eller flere ganger

Noen har tatt noe fra huset ditt som tilhører familien din eller noen du bor med og aldri gitt det tilbake. Ting som en TV, høyttalere, bil eller noe annet

Aldri
Én gang
To til tre ganger
Tre eller flere ganger

Noen har begått innbrudd i hjemmet ditt

Aldri
Én gang
To til tre ganger
Tre eller flere ganger

Noen har ranet eller forsøkt å rane deg med trusler om vold eller vold

Aldri
Én gang
To til tre ganger
Tre eller flere ganger

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?

Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024
Ja, jeg svarte «aldri» på alt. Ingen av disse tingene har skjedd med meg i 2024

Hvor mye var det som ble tatt fra deg verdt?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Enten hvor mye penger du mistet eller hva tingen du mistet kostet.

Under 500 kr (under fem hundre kroner)
501-1000 kr (fem hundre til tusen kroner)
1001-5000 kr (tusen til fem tusen kroner)
5001-10000 kr (fem tusen til ti tusen kroner)
Mer enn 10000 kr (mer enn ti tusen kroner)

Ble det anmeldt til politiet?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei
Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurte vi på hvordan dette var for deg

Svar for hendelser hvor noen har gjort sånn at du har mistet noe med verdi enten penger eller ting. De kan ha stjålet det fra deg, lurt deg til å gi det fra deg eller tatt det uten å gi det tilbake.

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

1 (svært lite)
2

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av disse tingene har skjedd med meg minst én gang i 2024» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over?»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har du opplevd å miste noe med verdi før 2024?

Svar for hendelser hvor noen har gjort sånn at du har mistet noe med verdi enten penger eller ting. De kan ha stjålet det fra deg, lurt deg til å gi det fra deg eller tatt det uten å gi det tilbake.

- Nei
- Ja

Vi skal nå stille noen spørsmål om oppveksten din og opplevelser du har hatt i livet ditt så langt.

Har du noen gang opplevd noe av dette?

Foreldrene mine har vært så påvirket av alkohol, narkotika eller medisiner at de ikke kunne ta vare på meg

- Aldri
- Sjelden
- Noen ganger
- Ofte
- Veldig ofte/alltid

Jeg har følt at noen i familien var glad i meg

- Aldri
- Sjelden
- Noen ganger

Ofte

Veldig ofte/alltid

Jeg visste at foreldrene mine eller noen i familien min kunne passe på meg og beskytte meg

Aldri

Sjelden

Noen ganger

Ofte

Veldig ofte/alltid

Jeg synes det er fint å være hjemme sammen med familien min

Aldri

Sjelden

Noen ganger

Ofte

Veldig ofte/alltid

Har du noen gang bodd sammen med noen voksne som:

Hadde et alkoholproblem

Nei

Ja

Usikker

Var psykisk syk

Nei

Ja

Usikker

Har sittet i fengsel

Nei

Ja

Usikker

Har det noen gang hendt at en voksen du har bodd sammen med har:

Gjort narr av deg på en sårende måte

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Sagt at du var dum eller aldri får til noen ting

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Truet med å gå fra deg eller sende deg bort

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Truet med å slå eller skade deg

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Låst deg ute fra hjemmet ditt

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Låst deg i en kjeller, bod eller liknende

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Truet med å ødelegge eller skade noe eller noen du bryr deg om

Aldri

En gang

Noen ganger

Ofte

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden

Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg

Ja, jeg svarte "aldri" på alt. Ingen av disse tingene har skjedd med meg

Hvem var det som gjorde dette mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

Sett flere kryss dersom det er behov for det

Forelder (mor, far)

Steforelder (stemor, stefar)

En annen voksen jeg bor med

Har du fortalt om at noen voksne du bodde med sa eller gjorde stygge eller skremmende ting til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

Nei

Ja, litt

Ja, det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om at noen voksne du bodde med sa eller gjorde stygge eller skremmende ting til noen?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til noen andre

Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det

Jeg var redd for å ikke bli trodd

Jeg skammet meg for det som hadde skjedd

Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt om at noen voksne du bodde med sa eller gjorde stygge eller skremmende ting til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble det anmeldt til politiet at noen voksne du bodde med sa eller gjorde stygge eller skremmende ting?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurer vi på hvordan det var for deg å bo med en voksen som sa eller gjorde stygge eller skremmende ting.

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

- 1 (svært lite)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har noen av tingene som du har opplevd at en voksen du bor med har gjort mot deg skjedd i løpet av det siste året (2024)?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst en av disse tingene har hendt med meg» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om voksne du har bodd sammen med på denne siden»

- Nei
- Ja

Har det noen gang hendt at en voksen du har bodd sammen med har:

Lugget eller kløpet deg

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Ristet eller dyttet deg voldsomt

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Slått deg med flat hånd

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Slått deg med knyttneven eller hard gjenstand

Aldri
Én gang
Noen ganger
Ofte

Sparket deg

Aldri
Én gang
Noen ganger
Ofte

Banket deg opp

Aldri
Én gang
Noen ganger
Ofte

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?

Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang
Ja, jeg svarte "aldri" på alle. Ingen av disse tingene har skjedd med meg

Hvem var det som gjorde de vonde tingene mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Forelder (mor, far)
Steforelder (stemor, stefar)
Eldre søsken
En annen voksen jeg bor med

Har du fortalt at en voksen du boode med har gjort vonde ting mot deg til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

Nei
Ja, litt
Ja, det meste eller alt

Hva er den viktigste grunnen til at du ikke har fortalt det til noen?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt at en voksen du boode med har gjort vonde ting mot deg til noen?»

Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til foreldrene mine
Jeg var redd for at den jeg sa det til ville fortelle det til noen andre
Jeg var redd for at personen som gjorde det skulle få vite at jeg hadde sagt det
Jeg var redd for å ikke bli trodd
Jeg skammet meg for det som hadde skjedd
Jeg følte det var min skyld at det hadde skjedd

Jeg var redd for at barnevernet skulle bli innblandet

Jeg hadde ikke behov for å fortelle det til noen

Annet

Hvem fortalte du det til?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja, litt eller Ja, det meste eller alt» er valgt i spørsmålet «Har du fortalt at en voksen du boode med har gjort vonde ting mot deg til noen?»

Sett flere kryss hvis det er behov

Familie eller venner

En lærer

En profesjonell hjelper (for eksempel helsesykepleier, barnevern, lege, psykolog)

Noen andre

Ble det anmeldt til politiet at noen voksne du bodde med gjorde vonde ting mot deg?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

Her tenker vi på både hvis du anmeldte det selv eller hvis noen andre anmeldte det for deg.

Nei

Ja

Det er forskjellig hvordan man opplever ulike hendelser i oppveksten. Nå lurar vi på hvordan det var for deg?

Svar for de vonde tingene en voksen du bor med har gjort mot deg (for eksempel lugge, klype, riste, dytte, slå, sparke, banke opp)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye plager dette deg nå)

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

6

7

8

9

10 (svært mye)

På en skala fra 1 til 10, hvor mye har dette plaget deg på det verste?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

1 (svært lite)

2

3

4

5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 (svært mye)

Har noen av de vonde tingene skjedd det siste året (i 2024)?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, minst én av tingene har hendt med meg minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene på denne siden om vonde ting som voksne du bor med har gjort?»

Med "de vonde tingene" mener vi at en voksen du bor med har lugget, kløpet, ristet, dyttet, slått, sparket, banket deg opp

- Nei
- Ja

Hvor ofte har du sett noen av de voksne du bor med bli...

Dyttet eller ristet voldsomt

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Slått

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Banket eller fått juling

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Utsatt for noe annet voldelig

- Aldri
- Én gang
- Noen ganger
- Ofte

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om å se de du bor med bli utsatt for ulike ting?

Nei, jeg har sett minst én av disse tingene skje med noen av de voksne jeg bor med minst én gang

Ja, jeg svarte "aldri" på alle spørsmålene. Jeg har ikke sett noen av disse tingene skje med de voksne jeg bor med

Hvem var det som gjorde det?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har sett minst én av disse tingene skje med noen av de voksne jeg bor med minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om å se de du bor med bli utsatt for ulike ting?»

Sett flere kryss hvis det passer

- Far (medmor)
- Stefar
- Mor (medfar)
- Stemor
- Mor eller fars kjæreste
- Jeg
- Broren eller søsteren min
- Annen slektning
- Venn av familien
- Ukjent person

Har du sett noen av disse tingene skje i løpet av det siste året (i 2024)?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har sett minst én av disse tingene skje med noen av de voksne jeg bor med minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene over om å se de du bor med bli utsatt for ulike ting?»

- Nei
- Ja

Har du noen gang opplevd noe av følgende?

Sett flere kryss hvis det passer

Alvorlig ulykke (for eksempel en bilulykke)

- Ja
- Nei
- Vil ikke svare

Naturkatastrofe (for eksempel en alvorlig og kraftig storm, flom eller lynnedslag slik at mye har blitt ødelagt/folk har dødd))

- Ja
- Nei
- Vil ikke svare

Terror eller krig

- Ja
- Nei
- Vil ikke svare

Veldig skremmende opplevelse hos lege, tannlege eller på sykehus

- Ja
- Nei
- Vil ikke svare

Noen mennesker du er glad i har blitt hardt skadet, alvorlig syk eller dødd plutselig

- Ja
- Nei

Vil ikke svare

Alvorlig mobbing eller trusler (gjelder også på internett og mobil)

Ja

Nei

Vil ikke svare

Svar på de neste spørsmålene om alle de skremmende eller stressende hendelsene du har opplevd:

I løpet av de siste fire ukene, hvor ofte har det som står i listen under vært plagsomt for deg?

Opprørende (skremmende/veldig ubehagelige) tanker eller bilder av det som skjedde har dukket opp i hodet mitt.

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Hatt vonde drømmer som minner meg om det som skjedde.

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Hatt bilder i hodet mitt av det som skjedde. Det føles som det skjer igjen akkurat nå.

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Jeg prøver å ikke tenke på det som skjedde. Eller føle noe.

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Jeg holder meg unna alt som minner meg om det som skjedde (personer, steder, ting, situasjoner eller å snakke om det).

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Vært mer forsiktig enn vanlig (sjekker hvem som er rundt meg).

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Vært skvetten.

Aldri

Noen ganger

Ofte

Nesten hele tiden

Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?

Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang

Ja, jeg svarte "aldri" på alle spørsmålene. Jeg har ikke opplevd noen av de problemene

Har de problemene du har hatt gjort noe med:

Med dette mener vi om problemene du har opplevd har fått negative konsekvenser for ulike områder i livet.

Hvordan du har det med andre mennesker?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?»

Ja

Nei

Fritidsaktiviteter/om du har det gøy?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?»

Ja

Nei

Skole eller arbeid?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?»

Ja

Nei

Hvordan du har det sammen med andre i familien?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?»

Ja

Nei

Hvor fornøyd du er med livet ditt nå?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei, jeg har opplevd minst én av problemene over minst én gang» er valgt i spørsmålet «Svarte du "aldri" på alle spørsmålene om skremmende eller stressende hendelser over?»

Ja

Nei

Tanker, følelser og hvordan jeg er mot andre

Nedenfor er en liste over noen problemer eller plager. Har du vært plaget av noen av

disse de siste 2 UKENE? Sett ett kryss for hver linje.

Plutselig frykt uten grunn

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Følt deg redd eller engstelig

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Matthet eller svimmelhet

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Følt deg anspent eller oppjaget (urolig inni deg)

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Hatt lett for å klandre deg selv

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Søvnproblemer

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Hatt en følelse av å være unyttig, lite verdt

- Ikke plaget
- Litt plaget
- Ganske plaget
- Veldig plaget

Følt håpløshet med tanke på framtida

- Ikke plaget

Litt plaget
Ganske plaget
Veldig plaget

Følt deg nedfor eller trist

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske plaget
Veldig plaget

Følelse av at alt er et slit

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske plaget
Veldig plaget

Her kommer en liste over noen kroppslige plager man noen ganger kan ha. Hvor mye har du vært plaget av dette i løpet av DE SISTE 2 UKENE?

Vondt i magen

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske mye plaget
Veldig mye plaget

Vondt i hodet

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske mye plaget
Veldig mye plaget

Vondt i korsryggen

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske mye plaget
Veldig mye plaget

Vondt i armer eller bein

Ikke plaget
Litt plaget
Ganske mye plaget
Veldig mye plaget

Følelse av å skulle besvime eller svimmelhet

Ikke plaget
Litt plaget

Ganske mye plaget

Veldig mye plaget

Hjertet slår for fort (selv når du ikke trener)

Ikke plaget

Litt plaget

Ganske mye plaget

Veldig mye plaget

Kvalme eller mageproblem (følelse av å ville kaste opp, eller at magen er i ulage)

Ikke plaget

Litt plaget

Ganske mye plaget

Veldig mye plaget

Kraftløshet

Ikke plaget

Litt plaget

Ganske mye plaget

Veldig mye plaget

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (i 2024)?

Tatt noe fra en butikk uten å betale

Aldri

Én gang

2-5 ganger

6-10 ganger

11 ganger eller mer

Med vilje ødelagt eller skadet ting som for eksempel vinduskarmer, busseter, postkasser osv.

Aldri

Én gang

2-5 ganger

6-10 ganger

11 ganger eller mer

Tagget eller sprayet på for eksempel vegger, bygninger, tog eller buss uten at du fikk lov

Aldri

Én gang

2-5 ganger

6-10 ganger

11 ganger eller mer

Ikke betalt for billetten til kino, sportsarrangement, buss, tbane, trikk, ferge eller tog når du skulle ha betalt

Aldri
Én gang
2-5 ganger
6-10 ganger
11 ganger eller mer

Ikke vært hjemme om natten uten at foreldrene dine visste hvor du var

Aldri
Én gang
2-5 ganger
6-10 ganger
11 ganger eller mer

Skulket skolen

Aldri
Én gang
2-5 ganger
6-10 ganger
11 ganger eller mer

Om kropp og livsstil

Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?

Sett kryss for alle som passer

Nedsatt hørsel
Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper)
Bevegelseshemming
Ingen av disse passer for meg

Dersom du har nedsatt funksjon, hvor stor er funksjonsnedsettelsen?

Nedsatt hørsel

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»

Litt
Middels
Mye
Jeg har ikke denne funksjonsnedsettelsen

Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper)

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»

Litt
Middels
Mye
Jeg har ikke denne funksjonsnedsettelsen

Bevegelseshemming

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»»

Litt

Middels

Mye

Jeg har ikke denne funksjonsnedsettelsen

Plager det deg på noen områder i livet at du har én eller flere funksjonsnedsettelse?

Lekser

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»»

Ikke i det hele tatt

Litt

Ganske mye

Veldig mye

Fritidsaktiviteter

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»»

Ikke i det hele tatt

Litt

Ganske mye

Veldig mye

I forhold til venner

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»»

Ikke i det hele tatt

Litt

Ganske mye

Veldig mye

Hjemme med familien

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nedsatt hørsel eller Nedsatt syn (uten at briller eller linser hjelper) eller Bevegelseshemming» er valgt i spørsmålet «Har du nedsatt funksjon på noen av disse områdene?»»

Ikke i det hele tatt

Litt

Ganske mye

Veldig mye

Har en lege eller psykolog sagt at du har:

Lese- og skrivevansker (dysleksi)

Ja

Nei

ADHD

Ja

Nei

Autismespekterdiagnose

Ja

Nei

Diabetes

Ja

Nei

Epilepsi

Ja

Nei

Har du noen gang prøvd å drikke alkohol?

Nei

Ja

Hvor mange ganger har du drukket alkohol?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har du noen gang prøvd å drikke alkohol?»

Én gang

Flere ganger

Hvor mange ganger har du drukket så mye alkohol at du ble full eller beruset?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har du noen gang prøvd å drikke alkohol?»

Aldri

Én gang

Flere ganger

Hvor gammel var du første gang du var full eller beruset?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «Én gang eller Flere ganger» er valgt i spørsmålet «Hvor mange ganger har du drukket så mye alkohol at du ble full eller beruset?»

Har du prøvd andre rusmidler (for eksempel cannabis/marihuana, kokain, lystgass)?

Nei

Ja

Søvn, nettbruk, skole, vennskap og trivsel

Omtrent hvor mye skjermtid har du utenom skole i løpet av en vanlig ukedag?

Med skjermtid mener vi tid brukt på TV, mobil, nettbrett eller PC)

Bruker ikke tid på nettet i ukedagene

30 minutter

1 time

1,5 timer

2 timer

2,5 timer

3 timer

- 3,5 timer
- 4 timer
- 4,5 timer
- 5 timer
- 5,5 timer
- 6 timer
- 6,5 timer
- 7 timer
- 7,5 timer
- 8 timer
- 8,5 timer
- 9 timer
- 9,5 timer
- 10 timer eller mer

Omtrent hvor mye skjermtid har du i løpet av en dag i helgen?

Med skjermtid mener vi tid brukt på TV, mobil, nettbrett eller PC)

Bruker ikke tid på nettet i helgedagene

- 30 minutter
- 1 time
- 1,5 timer
- 2 timer
- 2,5 timer
- 3 timer
- 3,5 timer
- 4 timer
- 4,5 timer
- 5 timer
- 5,5 timer
- 6 timer
- 6,5 timer
- 7 timer
- 7,5 timer
- 8 timer
- 8,5 timer
- 9 timer
- 9,5 timer
- 10 timer eller mer

Når du er på skjerm, hva gjør du vanligvis der?

Dette elementet vises kun dersom alternativet «30 minutter eller 1 time eller 1,5 timer eller 2 timer eller 2,5 timer eller 3 timer eller 3,5 timer eller 4 timer eller 4,5 timer eller 5 timer eller 5,5 timer eller 6 timer eller 6,5 timer eller 7 timer eller 7,5 timer eller 8 timer eller 8,5 timer eller 9 timer eller 9,5 timer eller 10 timer eller mer» er valgt i spørsmålet «Omtrent hvor mye skjermtid har du i løpet av en dag i helgen?»

Sett kryss for alle som passer

Scroller, ser på videoer, reels

Er på sosiale medier med vennene mine

Er på sosiale medier for å treffe nye folk

Gamer med vennene mine

Gamer med andre jeg ikke kjenner

Ser på porno

Ser på YouTube

Shopper

Hvis du tenker på DEN SISTE MÅNEDEN du var på skolen, hvor ofte har du:

Hatt vanskelig for å sovne om kvelden

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Våknet flere ganger om natta

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Våknet for tidlig og ikke fått sove igjen

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Vært så trøtt (søvnig) at det har gått ut over skolearbeidet ditt eller fritiden din

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Brukt pc, nettbrett eller telefon på soverommet siste timen før du har sovnet

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Brukt pc, nettbrett eller telefon på soverommet i løpet av natten

Aldri

Av og til

Sjelden

Minst 3 ganger per uke

Hvis du tenker på de TO SISTE UKENE du var på skolen

Hvor ofte var du syk og ble hjemme fra skolen?

Ingen dager

1-2 dager

3-4 dager

5-7 dager

8 dager eller mer

Hvor ofte var du så redd eller trist at du ble hjemme fra skolen?

Ingen dager

1-2 dager

3-4 dager

5-7 dager

8 dager eller mer

Hvor ofte ville foreldrene dine at du skulle bli hjemme fra skolen av en annen grunn?

Ingen dager

1-2 dager

3-4 dager

5-7 dager

8 dager eller mer

Nedenfor finner du en del utsagn om følelser og tanker.

Vennligst kryss av for det som best beskriver din opplevelse for hvert utsagn DE SISTE TO UKENE du var på skolen.

Jeg har følt meg optimistisk når jeg har tenkt på fremtiden

Ikke i det hele tatt

Sjelden

En del av tiden

Ofte

Hele tiden

Jeg har følt meg nyttig

Ikke i det hele tatt

Sjelden

En del av tiden

Ofte

Hele tiden

Jeg har følt meg avslappet

Ikke i det hele tatt

Sjelden
En del av tiden
Ofte
Hele tiden

Jeg har håndtert problemer godt

Ikke i det hele tatt
Sjelden
En del av tiden
Ofte
Hele tiden

Jeg har tenkt klart

Ikke i det hele tatt
Sjelden
En del av tiden
Ofte
Hele tiden

Jeg har følt nærhet til andre mennesker

Ikke i det hele tatt
Sjelden
En del av tiden
Ofte
Hele tiden

Jeg har klart å ta egne beslutninger

Ikke i det hele tatt
Sjelden
En del av tiden
Ofte
Hele tiden

De følgende spørsmålene handler om dine vennskap

Er du fornøyd med antallet venner du har for øyeblikket?

Svært fornøyd
Nokså fornøyd
Ikke særlig fornøyd
Ikke fornøyd

Samlet sett, hvor fornøyd er du med dine vennskap?

Svært fornøyd
Nokså fornøyd
Ikke særlig fornøyd

Ikke fornøyd

De følgende spørsmålene handler om dine vennskap

Hvor ofte avtaler du å møtes med venner andre steder enn på skolen?

- Nesten hver dag
- Oftene enn en gang i uken
- En gang i uken
- Sjeldnere enn en dag i uken
- Nesten aldri
- Aldri

Hender det at dine venner ler av deg eller erter deg på en sårende måte?

- Nesten hver dag
- Oftene enn en gang i uken
- En gang i uken
- Sjeldnere enn en dag i uken
- Nesten aldri
- Aldri

Hender det at noen som ikke er dine venner ler av deg eller erter deg på en sårende måte?

- Nesten hver dag
- Oftene enn en gang i uken
- En gang i uken
- Sjeldnere enn en dag i uken
- Nesten aldri
- Aldri

Hender det at du krangler med dine venner slik at du blir opprørt?

- Nesten hver dag
- Oftene enn en gang i uken
- En gang i uken
- Sjeldnere enn en dag i uken
- Nesten aldri
- Aldri

De følgende spørsmålene handler om dine vennskap

Føler du at dine venner forstår deg?

- For det meste
- Noen ganger
- Ikke ofte
- Ikke i det hele tatt

Kan du dele private eller personlige ting med dine venner?

- For det meste

Noen ganger
Ikke ofte
Ikke i det hele tatt

Hvordan har det vært å svare på spørsmålene og delta i denne undersøkelsen?

Spørsmålene tar opp viktige tema

Helt enig
Litt enig
Litt uenig
Helt uenig

Spørsmålene var for private

Helt enig
Litt enig
Litt uenig
Helt uenig

Spørsmålene var ubehagelige

Helt enig
Litt enig
Litt uenig
Helt uenig

Jeg fikk nok informasjon om undersøkelsen før jeg deltok

Helt enig
Litt enig
Litt uenig
Helt uenig

Informasjon om studien

Det var frivillig å svare på spørsmålene

Nei
Ja
Vet ikke

Jeg fikk informasjon om hvordan jeg kunne be om å få snakke med en voksen hvis jeg trengte det

Nei
Ja
Vet ikke

Hvis jeg hadde spørsmål til undersøkelsen, kunne læreren svare

Nei
Ja
Vet ikke

Hvordan var det å svare på undersøkelsen i klasserommet?

Det gikk greit

Det var vanskelig og jeg følte at jeg ikke kunne svare ærlig

Jeg var bekymret for at de andre i klasserommet kunne se svarene mine