

## PROGRAM

### Fagseminar om forskningsbasert implementeringskunnskap

23. november 2020



Klokkeslett	Tema
09.00 – 09.15	<b>Velkommen</b> <i>Karina Egeland, Nasjonalt Kunnskapscenter om Vold og Traumatisk Stress</i>
09.15 – 09.30	<b>Praktisk gjennomføring av dagen</b> <i>Cecilie Varsi, Oslo universitetssykehus</i>
09.30 – 10.00	<b>Hvordan kan forskningsbaserte felleselementer fremme implementering av kunnskapsbasert praksis? En case studie av implementerbarhet i barnevernet</b> <i>Thomas Engell, Regionsenter for Barn og Unges Psykiske Helse</i>
10.00 – 10.15	<b>Implementeringsutfall etter 20 års implementering av Parent Management Training – Oregonmodellen (PMTO)</b> <i>Anette Arnesen Grønlie, Nasjonalt Utviklingscenter for Barn og Unge</i>
10.15 – 10.30	<b>Kunnskapsbasert implementering av FACT (Flexible Assertive Community Treatment)</b> <i>Tor Helge Tjelta, Oslo kommune</i>
10.30 – 11.00	PAUSE
11.00 – 11.30	<b>IMPAKT i sykehjem: Sammen for kunnskapsbasert praksis i sykehjem</b> <i>Birgitte Graverholt, Høgskulen på Vestlandet</i>
11.30 – 11.45	<b>Optimalisering av en KT intervensjon: En kvalitativ studie om behov i sykehjem</b> <i>Trine-Lise Dræge Steinskog, Høgskulen på Vestlandet</i>
11.45 – 12.00	<b>Implementeringsrammeverk i Resilient prosjektet – utfordringer og knallsuksess</b> <i>Sigrun K. Ertesvåg, Universitetet i Stavanger</i>
12.00 – 12.15	<b>Hemmere og fremmere av god måltidspraksis i skolen: oppfatninger blant rektorer, SFO-ledere, lærere og barn</b> <i>Jorunn Sofie Randby, Universitetet i Oslo</i>
12.00 – 13.00	LUNSJPAUSE
13.00 – 13.15	<b>Implementeringsstrategi for tiltak 18 i regjeringens foreldrestøttestrategi</b> <i>Tuva Øktedalen, Bufetat</i>
13.15 – 13.30	<b>Hemmere og fremmere for pårørendesamarbeid ved alvorlige psykiske lidelser</b> <i>Kristiane Myckland Hansson, Universitetet i Oslo</i>
13.30 – 13.45	<b>Intervensjon for søsken og foreldre til barn med kronisk sykdom: SIBS-RCT</b> <i>Krister Fjermestad, Universitetet i Oslo</i>
13.45 – 14.15	PAUSE
14.15 – 14.45	<b>Læreres oppfatning av implementeringsutfordringer på skolenivå i en intervensjon som omhandler utvikling av klasseledelse</b> <i>Pål Roland, Universitetet i Stavanger</i>
14.45 – 15.00	<b>Et mål uten en plan er bare et ønske.... - Implementering av kunnskapsbasert praksis krever ledelse og koordinering</b> <i>Kjersti Stokke, Oslo universitetssykehus</i>
15.00 – 15.30	<b>20 år med implementering av evidensbaserte metoder</b> <i>Knut Taraldsen og Dagfinn Mørkrid Thøgersen, Nasjonalt Utviklingscenter for Barn og Unge</i>
15.30 – 15.45	<b>Oppsummering og veien videre</b> <i>Karina Egeland, Nasjonalt Kunnskapscenter om Vold og Traumatisk Stress</i>
15.45 – 16.00	PAUSE
16.00 – 17.00	<b>Stiftelsesmøte NIMP</b> <i>Interimstyret NIMP</i>